

서대문구 환경교육 활성화 지원 조례 제정을 위한 토론회

주최 : 서대문구의회(차승연 의원)

토론회 자료집

1

기조발제 이재영_국가환경교육센터장(기후위기와 환경재난의 시대, 지역 환경교육의 발전 방향)

토론 김인호_성남시 신구대 교수(성남시 환경교육도시 이야기)
마은희_도봉구 환경교육센터장(도봉 환경교육센터 사례와 향후 과제)
석도현_서대문구청 기후환경과장(2021년 서대문 환경교육 운영 계획)

조례발의자 차승연_서대문구의회 차승연 의원(서대문구 환경교육 활성화 지원 조례)
서울특별시 서대문구 환경교육활성화 지원 조례

2

서대문구 토론회

기후위기와 환경재난의 시대, 지역 환경교육의 발전 방향

2021년 1월 14일 발제 자료

이재영
(공주대학교 환경교육과,
국가환경교육센터)

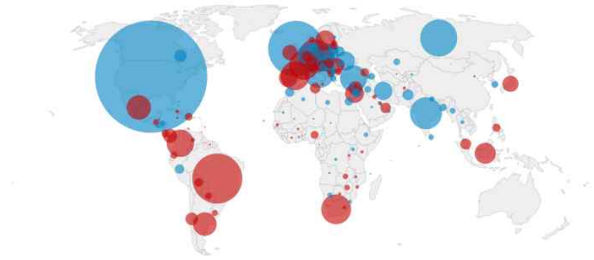
Latest global Covid-19 data

Total cases	Total deaths
88,765,282	1,886,016
New daily cases	New daily deaths
769,587	13,125

Data from [JHU CSSE Covid-19 Data](#) at 15:25 on 10 January 2021

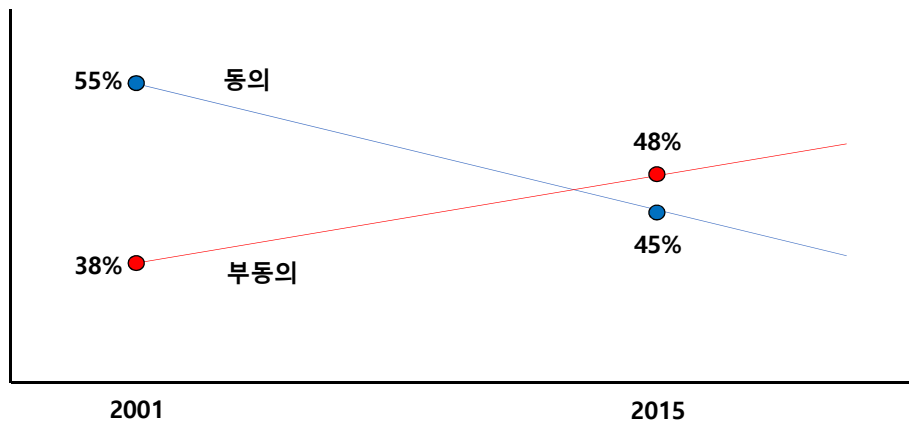
Number of new cases, last 14 days

Countries where cases **rose** or **fell** last week, compared with the previous week
Hover or tap a country for details

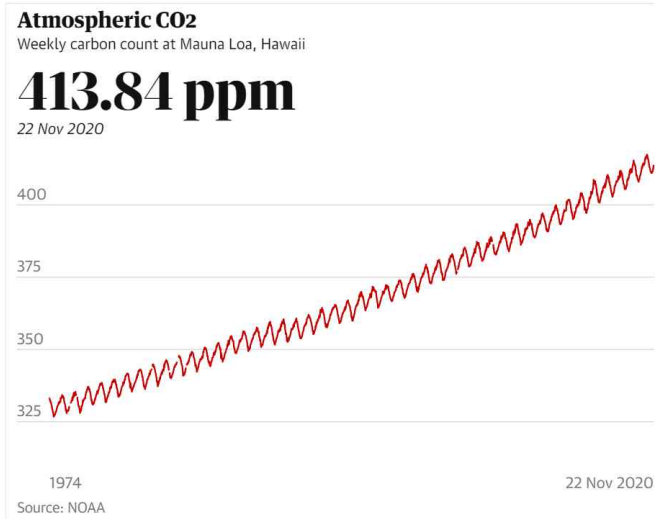


Source: Johns Hopkins University

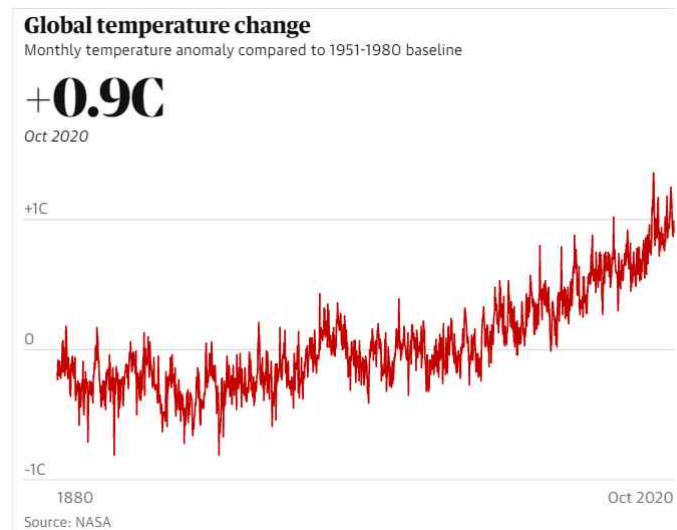
다음 세대가 우리보다 더 나은 삶을 살 것이라고 생각하는가?



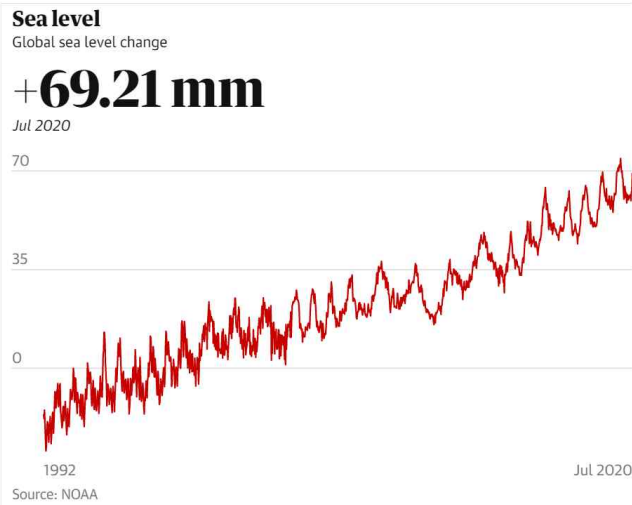
이산화탄소 농도 상승



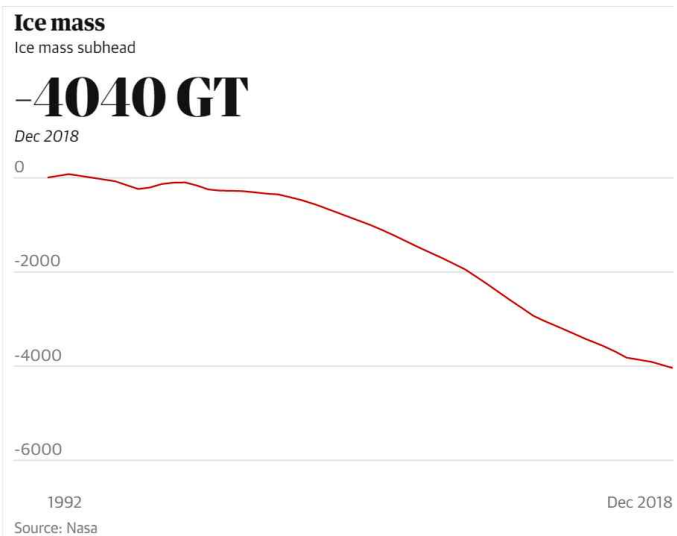
지구 연평균 기온 상승



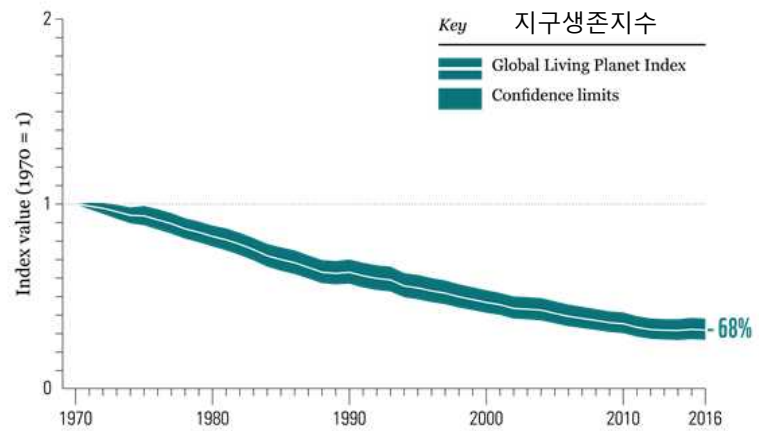
해수면 상승



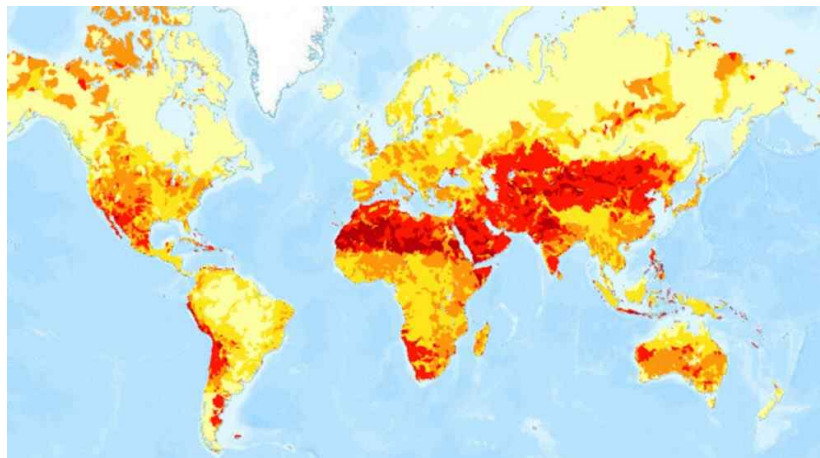
빙상 감소



생물다양성 감소



2019 세계 가뭄 위험지역도



장마비에 떠내려가면서도 가물 징조라고 한다. 한국 속담

홍수



2020. 8. 9 전남 구례

장마비에 떠내려가면서도 가물 징조라고 한다. 한국 속담

홍수

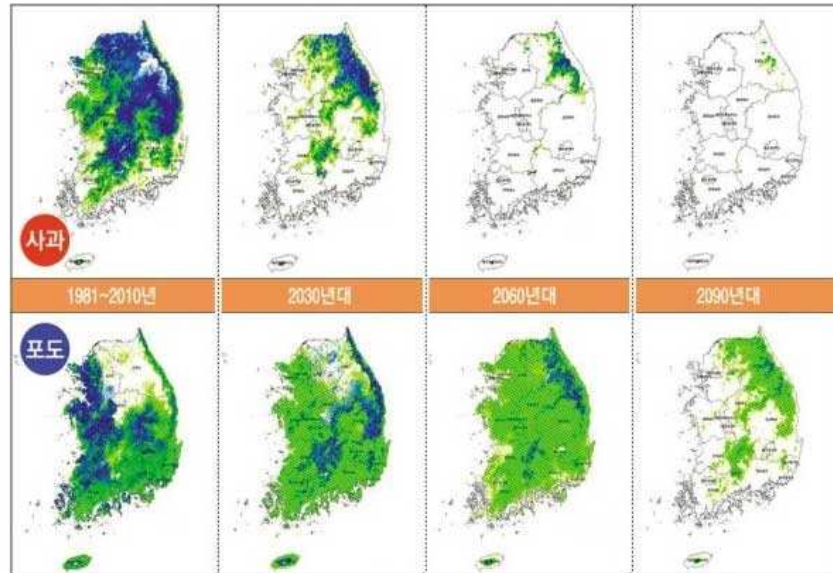


2020. 8. 9 전남 구례

농업

기후에 따른 과수별 재배 지역 변동 예측도

■ 재배적지 ■ 재배가능지 □ 저위생산지

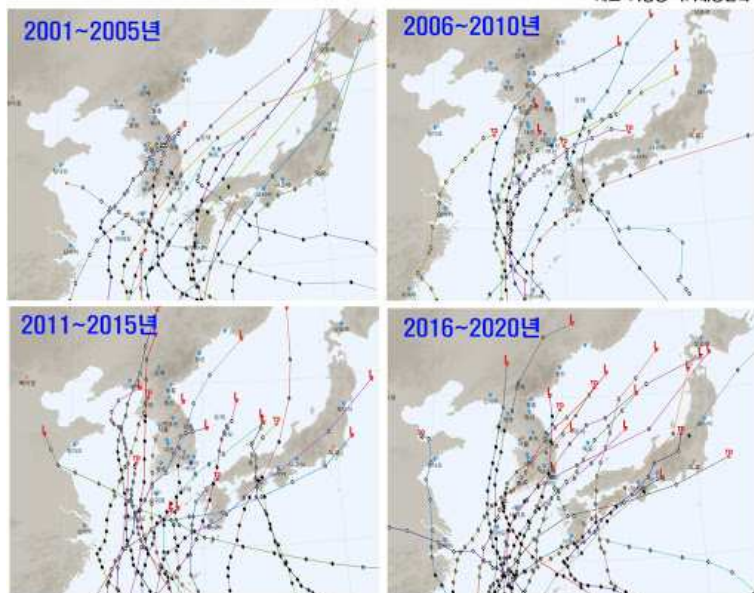


〈자료: 농촌진흥청〉

태풍

최근 20년 우리나라 영향 태풍 경로

자료=기상청 국가태풍센터

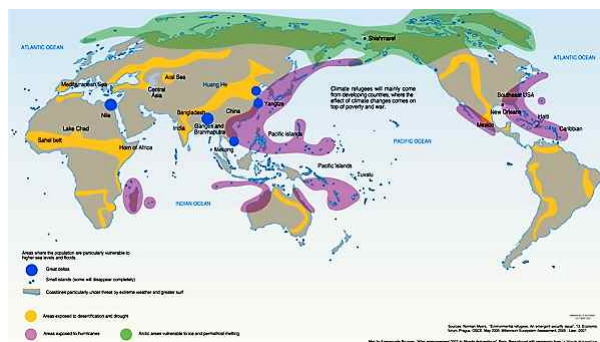


해수면 상승

2100년 우리나라의
침수 예상지역



〈자료:한국환경정책·평가연구원〉



매년 1천만명의 환경난민이 발생하고 있음



인류에게 22세기는 존재할 것인가?

=

기후변화에도 '다음'이 있을까?

2020년 10대 환경교육 사건

1. 전국시도교육감 기후위기 대응 학교환경교육 비상선언
2. 환경교육진흥법 전면 개정 -> 환경교육 활성화 및 지원에 관한 법률
3. 제3차 국가환경교육 종합계획 수립(2021~25)
4. 교육부: 그린스마트 미래학교 추진 발표(약 18조원)
5. 국내 최초 환경교육도시 지정: 부산, 충남, 수원, 성남
6. 12년 만에 중등 환경교사 임용(8명)
7. 비대면 원격 환경교육 한마당 및 환경교육 학술대회 개최
8. 서울시교육청 교육청 최초 생태전환교육 5개년 중장기계획 수립
9. 지자체와 교육청(서울, 광주, 경남 등)에 환경교육 전담팀 설치 확대
10. 청소년기후행동 수업결석시위 및 헌법 소원

기타: 일부 교육청 채식선택제 도입, 폐교를 이용한 에코스쿨 조성,

1. 시도교육감 기후위기 교육의 전환 선언



1. 기후위기 대응교육을 통해 우리 아이들의 행복한 미래를 위한 환경학습권을 보장하고, 미래세대가 함께 살아가는 관계를 배우는 「생태문명의 핵심 학교」를 만들어가겠습니다.

1. 자연과 더불어 살아가는 공존의 지혜를, 학교를 넘어 마을과 지역에서 함께 찾아 미래세대의 건강권과 안전권을 확보하기 위해 노력하겠습니다.

1. '지속 가능한 미래를 위한 교육'으로 전환하기 위한 노력으로 학교와 교육청에서 시작할 수 있는 온실가스 감축 방안을 모색하겠습니다.

1. 기후위기·환경재난 시대를 극복하기 위한 실천을 통해 다가지(민주, 인권, 평화, 다문화, 환경 등)를 내면화하면서 지구공동체의 생태시민으로서 성장하도록 공동의 노력을 기울이겠습니다.

2. 환경교육 지원 및 활성화에 관한 법률

1. 법률명을 「환경교육진흥법」 → 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」로 변경
2. 모든 시민들의 평생 **환경학습권** 보장을 목표에 반영
3. 환경교육계획 추진 이행평가 및 환류체계 도입
 - 국가환경교육계획과 시·도 및 시·군·구 환경교육계획의 추진실적 평가, 평가결과 반영
4. 환경교육 우수학교 지정
 - 정규 교과과정에 환경교육 편성 등 환경교육 모범학교를 환경교육 우수학교로 지정, 행·재정적 지원
5. 사회환경교육기관의 조사 및 지원
 - 민간단체, 기업, 공공기관 등 사회환경교육 기관을 체계적으로 관리하기 위한 지원 근거 마련
6. 환경교육주간 지정: 매년 1주간(6월 5일 환경의 날 연계)을 환경교육주간으로 지정
7. 환경교육도시 지정
 - 지역사회 환경교육 활성화를 위하여 도시단위로 지역 특화형 환경교육도시를 장려
8. 국가·지역환경교육센터의 체계 및 역할 정비
 - 국가와 지역환경교육센터간 역할 구분, 상호정보 교류 및 소통, 유기적 협력과 지원체제로 개선

충청남도 환경교육 진흥 조례 개정

1. 제안 이유

환경교육은 생명존중의 가치는 물론, 생태적으로 조화롭고 정의로운 삶의 태도와 실천을 배우는 과정으로도 소속공무원 등을 대상으로 지속적이고 보편적인 환경교육을 받는 것이 중요하여 의무화하는 것을 명시하고자 조례를 일부 개정하려는 것임.

2. 주요 내용

가. 충청남도 환경교육 정책위원회 운영 관련 위원의 제척, 기피, 회피등 위촉 해제 사항 규정 마련(안 제6조7항)

나. 소속 공무원에 대하여 매년 4시간 이상 환경교육을 받도록 명시하는 내용을 추가(안 제8조의2제1항)

다. 민간사업장 및 민간단체 등에 대하여 환경교육 권장(안 제8조의2제2항)

라. 교육업무를 외부 전문기관 또는 단체에 위탁하게 할 수 있는 조항 명시(안 제8조의2제3항)

마. 재정지원 관련 「충청남도 지방보조금 관리 조례」 반영(안 제11조2항)

3. 제3차 국가환경교육 종합계획 수립(2021~25)

비전	환경시민이 함께 만들어가는 지속가능한 미래
목표	· 평생 환경학습권 보장으로 모든 시민의 환경소양 함양 · 기후위기를 함께 해결하는 환경교육 협력 체계 확립
전략	추진 과제
환경교육 기반 구축	■ 환경학습권 구현을 위한 제도·기반 정비 ■ 지역 환경교육 활성화 기반 재고 ■ 국가 환경교육 통합정보시스템 구축 ■ 기후변화·환경재난 환경교육 서비스 강화 ■ 미래형 디지털 환경교육 자료 확충
학교환경교육 활성화	■ 학교 체계 내 환경교육 기반 강화 ■ 시도 단위별 환경교육 지원 방안 마련 ■ 학교급별 환경교육 실행 지원 제고 ■ 교원의 환경교육 역량 강화 기회 확대
사회환경교육 강화	■ 평생학습을 위한 사회환경교육 기반 정비 ■ 사회환경교육 인력 전문성 제고 및 일자리 확대 ■ 모든 시민의 환경학습 보장
환경교육 협력 확대	■ 환경교육 유관기관 협업 강화 ■ 사회환경교육 파트너십 확대 ■ 국제 환경교육 네트워크 확장

- 모든 시민 환경학습권을 구현하기 위해 환경교육을 강화할 수 있는 기반 마련
- 환경교육정책 및 연구기능 강화, 지역환경교육센터와 협력 등 국가환경교육센터 기능 및 역할 강화
- 정책연구, 인재양성 등 환경교육정책을 종합적으로 지원하는 전문기관 설립을 검토·추진
- 지역 환경교육 활성화를 위해 환경교육 우수 지자체를 '환경교육도시'로 지정
- 지역 환경교육계획을 매년 평가
- 환경교육 우수 프로그램과 시설 등을 쉽게 이용할 수 있도록 '국가 환경교육 통합정보시스템' 구축
- 다양한 기후변화 맞춤형 환경교육 프로그램을 개발하고 특히 탄소중립 중요성을 인식하고 기후친화적 생활습관 형성을 도와주는 교육자료(콘텐츠)를 보급
- 코로나19 이후 변화된 학습 환경과 기술 변화에 맞춰 가상·증강현실(VR·AR) 활용 교육 프로그램, 동영상이나 카드뉴스와 같은 짧은 학습용 자료 등 개발·보급
- 국가 교육과정 내 환경교육 강화 등 다양한 방안을 수립
- '2022 개정 교육과정'에 환경교육 교수·학습자료를 개발·보급하고 '환경·지속가능발전교육' 내용을 관련 교과별 교육과정에 반영 요청하는 등 학교 체계 내 환경교육을 한층 강화
- 창의적 체험활동을 통한 환경교육이 가능하도록 다양한 교육자료를 개발·제공
- 환경교육 우수 사례를 발굴·확산하기 위해 '환경교육 우수학교(꿈꾸는 환경학교)'를 지정
- 미활용 폐교를 지역 학교환경교육 거점 역할을 하는 '환경체험교육관(에코스쿨)'으로 조성
- 환경교육 견습사원제(인턴십) 운영, 사회적 배려계층 대상 환경교육 강화 등 평생 환경학습권 보장 등 추진
- 미취업 청년이나 저소득층을 대상으로 환경교육 국가 전문자격(사회환경교육지도사) 취득 시 직업훈련비를 지원하고 자격 취득 후 견습사원(인턴십) 과정도 운영
- 범부처 및 국내외 유관기관과 환경교육 협치(거버넌스)를 구축·운영
- 한·중·일 3국간 정부 및 민간기관 환경교육 소통·협력 창구를 확대하고 유네스코 등 국제 기구와의 협력을 강화

4. 교육부: 그린스마트 미래학교 추진 발표(약 18조원)



5. 국내 최초 환경교육도시 지정: 부산, 충남, 수원, 성남

환경교육도시?

환경부에서는 미세먼지, 폐기물 등 국가적인 환경현안을 해결을 위해 환경교육 우수지자체에 대한 지원과 협력을 통한 지역 환경교육을 활성화하는 **환경교육도시 지정·운영을 계획**하고 있습니다.

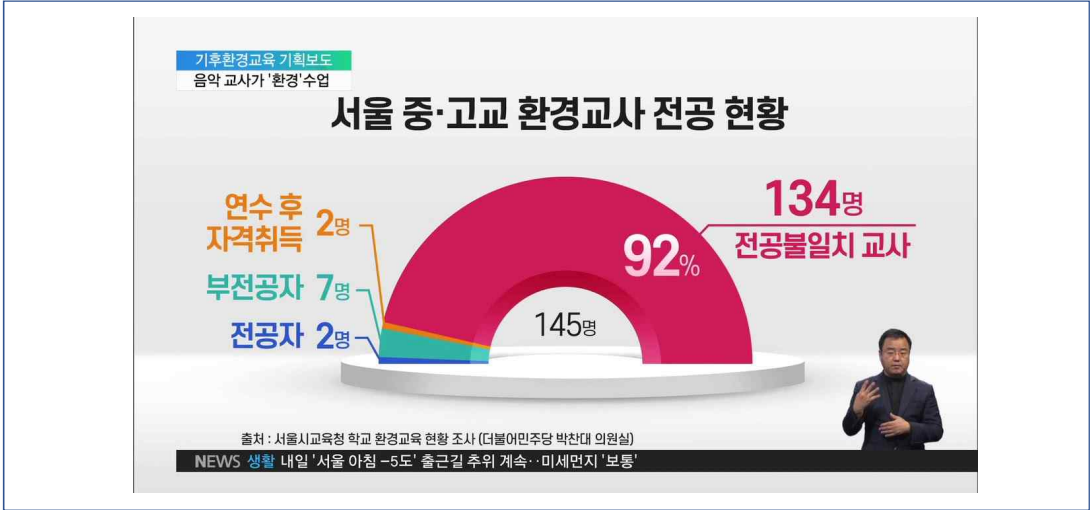
이는 국민의 **친환경 생활 확산**을 위한 기반과 추진체계 등 역량을 갖추고, 지역에서 출발하는 환경교육 정책이 활성화 되도록지원하는 것입니다.



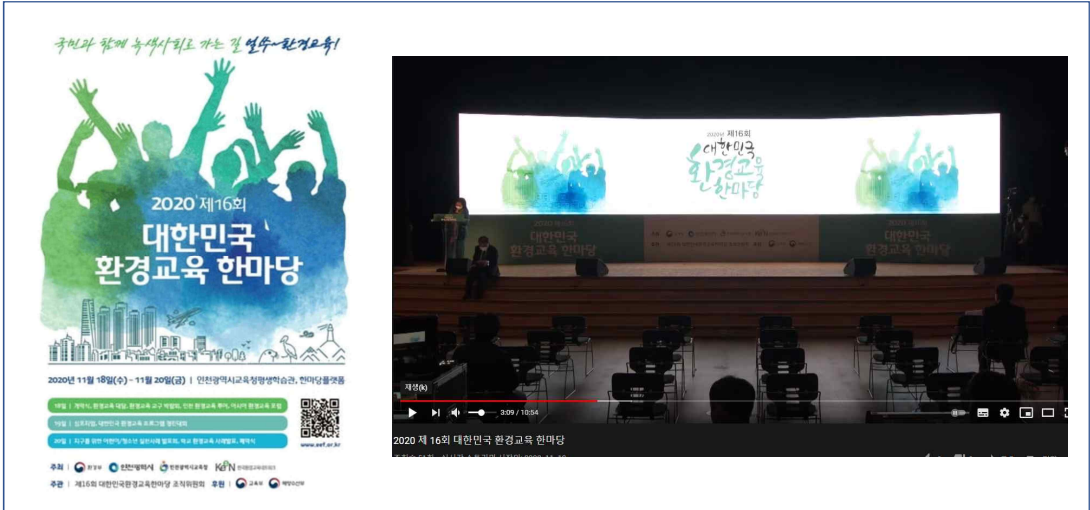
지정된 환경교육도시 특징

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 충청남도 | <ul style="list-style-type: none"> - 공무원 환경교육 의무화 - 기초환경환경교육센터 예산 지원 - 환경교육연수원 건립 추진 등 |
| <ul style="list-style-type: none"> 부산광역시 | <ul style="list-style-type: none"> - 폐교 활용 환경체험교육관 건립 추진 - 환경교사 신규 임용 확정 등 |
| <ul style="list-style-type: none"> 수원시 | <ul style="list-style-type: none"> - 전국 최초 환경교육팀 신설 - 권역별 환경교육시설 운영 등 |
| <ul style="list-style-type: none"> 성남시 | <ul style="list-style-type: none"> - 초등 4학년 2시간 환경교육 - 중학교 자유학년제 환경교육 지원 - 공무원 환경교육 필수 이수제 등 |

6. 12년 만에 중등 환경교사 임용(8명)



7. 비대면 환경교육 한마당 및 환경교육 학술대회 개최



8. 서울시교육청 생태전환교육 5개년 중장기계획 수립

비전
기후위기 시대, 지속 가능한 삶을 위한 생태전환교육

목표
순수건에서 태양광까지! 삶의 전환을 실천하는 생태시민 형성

중점과제 01	중점과제 02	중점과제 03
생태문명을 지향하는 학교 교육과정 전환	생태시민 육성을 위한 교육환경 구축	생태전환교육을 위한 추진체계 및 협력기관 구축
교육과정 연계 생태전환교육 강화 학교 교육과정 내 생태전환교육 강화 교육과정 연계 생태전환교육 운영 생태전환교육 교과서 개발	탄소배출제로학교 구축 학교에서 운영하는 온실가스 줄이기 학교 시설물 에너지·물·자원 절약 실천 생태전환교육 수월성 강화	지역사회 연계 생태전환교육 활성화 지역사회 연계 생태전환교육 연구 운영 지역사회 연계 생태전환교육 운영
생태전환교육프로그램 운영 교육프로그램 개발 및 운영 학교로 찾아가는 생태전환교육 운영	탄소배출제로학교 교육과정 연계 운영 환경교육적 생태전환교육 운영 탄소배출제로학교 운영	생태전환교육을 위한 7개년 구축 생태전환교육 운영 7개년 구축 탄소배출제로학교 운영
생태전환교육 협력지원단 운영 생태전환교육 협력지원단 구성 생태전환교육 협력지원단 운영	삶의 양식을 바꾸는 혁신학교 운영 생태전환교육 운영 7개년 구축 탄소배출제로학교 운영	생태전환교육 실행 역량 강화 생태전환교육 실행 역량 강화 탄소배출제로학교 운영
교육주체 생태전환교육 역량 강화 선도교사 연수 및 지원 교원 연수 강화 학부모 역량 강화	탄소배출제로학교 운영 탄소배출제로학교 운영 탄소배출제로학교 운영	생태전환교육 실행·확산 체계 조성 생태전환교육 실행·확산 체계 조성 탄소배출제로학교 운영

9. 지자체와 교육청에 환경교육 전담팀 설치 확대

광주시교육청, 환경교육 전담할 '기후환경협력팀' 신설

입력: 2020.06.31 17:48 / 수정: 2020.06.31 17:48



미래세대 기후위기 대응 환경교육 대전환 계기 마련

[데팩트] 광주=허지현 기자] 광주광역시교육청이 기후위기대응 및 지속가능한 환경교육 관련 업무를 전담하는 '기후환경협력팀'을 신설한다고 31일 밝혔다.

오는 9월 1일자로 시민참여담당관에 신설되는 '기후환경협력팀'은 지난 6월 3일 광주광역시교육청과 광주광역시의회가 공동주관한

경상남도교육청

넷째, 미래를 위한 생태환경교육의 대전환

우리 아이들의 질 높은 삶을 보장하는 생태환경교육의 대전환을 이루겠습니다. 지난해, 우리는 사상 최장기간의 장마와 태풍을 경험했습니다. 기후 위기와 환경재난은 먼 미래의 문제가 아니라, 지금 우리의 일상을 위협하고 있는 문제이며, 장기적으로는 우리 아이들의 삶에 대한 문제이기도 합니다. 따라서, 기후 위기는 단순히 환경의 위기가 아니라 교육의 위기이기도 합니다.

기후 위기, 환경재난의 시대를 극복하기 위해 더 큰 발걸음을 내딛겠습니다. 생태적인 미래를 여는 거점 기관으로 학교를 재구조화하겠습니다. 이를 위해, 본청 조직개편을 통해 가정 '기후환경교육추진단'을 신설합니다.

올해부터 시행되는 '그린 스마트 스쿨'사업을 통해, 40년 이상 노후시설을 개축 또는 리모델링하여 생태적인 미래형 학교 모델을 선보이겠습니다. 학생 건강을 우선에 두는 건축 기법을 도입하고, 태양광 발전 등을 통해 에너지 자립 생산할 수 있는 에너지 자립형 학교를 만들겠습니다.

아울러, 학교 공간에 숲, 텃밭, 농장, 연못을 조성해서 생물다양성이 높은 생태 공간으로 전환할 것입니다. 기후 위기의 원인이 되는 온실가스 배출량에 버금가는 생태환경 조성으로, 이른바 '탄소중립'을 실현하는 학교 모델이 될 것으로 기대하고 있습니다. 단계적인 사업 추진을 통하여 2025년까지 대상 학교의 50%를 전환할 계획입니다.

10. 청소년기후행동: 수업결석시위



지지 혹은 매우 지지

72.4%

출처: 국가환경교육센터, 2020. 3.
전국 18세 이상 성인 1,000명 대상 조사

10. 청소년기후행동: 변화의 출발

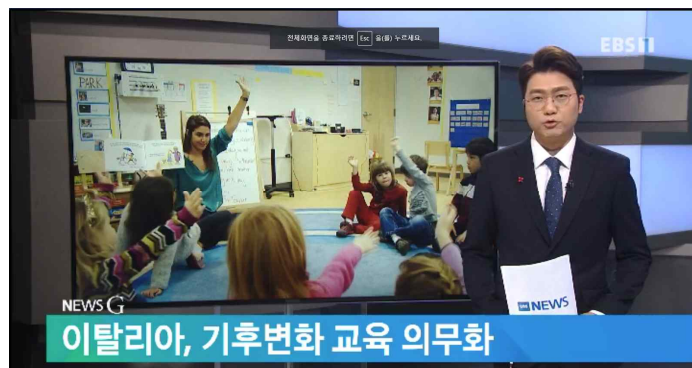


볼리비아: 어머니지구법(2011)



- 자연을 법적 권리의 주체로 인정하는 '**어머니지구법(Pachamama)**' 제정
- 인간과 자연 사이의 관계를 생태주의 관점에서 재구성
- 자연의 권리를 11개 항목으로 규정
 - ① 존재하고 생존할 권리
 - ② 인간의 변형으로부터 자유로운 상태에서 진화하고 생명 순환을 지속할 권리
 - ③ 평형을 유지할 권리
 - ④ 오염되지 않을 권리
 - ⑤ 유전자나 세포가 조작되지 않을 권리
 - ⑥ 지역 공동체와 생태계 균형을 해치는 개발 계획이나 거대 사회기반시설 건설에 영향 받지 않을 권리 등

이탈리아: 기후환경교육 의무화



- 2020년 9월부터 주당 33시간을 기후변화교육 의무화 발표
- 교육부장관: 청소년 기후결석시위 긍정적 인정

멕시코: 환경교육법 제정 추진



Italy and Mexico Commit, Urge Others to Increase Climate Education Ahead of COP 26



STORY HIGHLIGHTS

- Patricia Espinosa said climate change should be included in all school curricula, and urged more countries to include climate education in their NDCs.
- The plan is to have a "critical mass" of countries committed to the environmental and climate education agenda by COP 26.

- 헌법 개정과 함께 추진
- 환경학습권 보장
- 교육부와 환경부가 함께 환경교육법 제정 추진

스위스: 동물보호법 개정(2019.1)



'동물의 존엄성'을 헌법에 명시(1992)



코로나에 유기동물도... "입양 줄어 안락사 잇따를 위기"

[중앙일보] 입력 2020.03.16 06:00

김민중 기자



유기견 '토리'는 2017년 5월 14일 성외대에 '미쓰의 도그(매물들 가족과 함께 사는 반려견)'로 입양됐다. 기사 내용과 직접 관련은 없음. [사진 케어]

"점점 입양은 줄고 아이들(유기동물)은 계속 들어오는데...어떡하죠?"



주한기사



로이더 "김정은 살아있다" 민주당지 "식물인간 상태" 친문에 박힌 정세균 총리 '원재산 기부' 폭격 맞았다

필리핀: 환경을 위한 졸업유산법



2019. 5 제정

환경에 관한 책임
미래에 대한 책임

초등학교부터 대학교까지
**"졸업 하려면
최소한 나무 10그루를 심어야"**

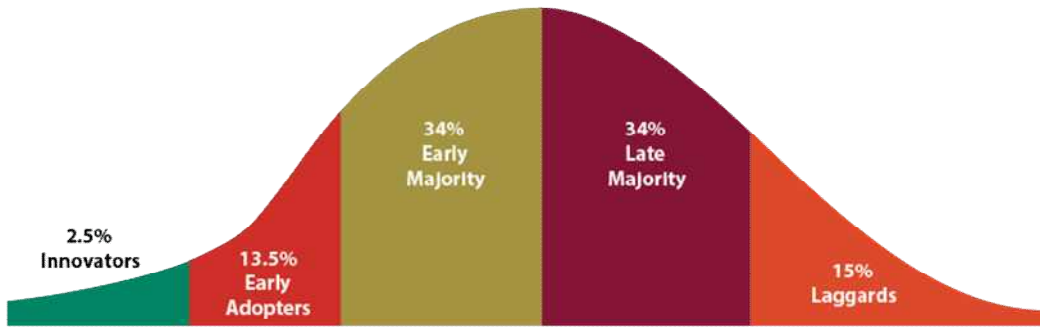
훼손된 자연환경 복원
자생종을 이용
교육부와 산림청 등의 협력

선언 > 계획 > 실천

혁신의 확산

Diffusion of Innovation

- 전국 226개의 기초자치단체를 놓아본다면, 우리 지자체는 어디?



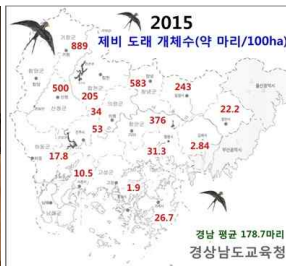
환경교육 혁신의 정도를 평가하는 기준

- 리더(지자체장)에게 환경교육에 대한 확고한 철학과 신념이 있는가?
- 환경교육에 관한 비전과 구체적인 중장기 추진계획이 있는가?
- 환경교육을 전담하는 부서와 담당자가 있는가?
- 환경교육을 지원하기 위한 적절한 예산을 배정하고 있는가?
- 지역의 여건과 특성을 고려한 차별화된 전략이 있는가?
- 교사, 학생, 학부모 등 교육공동체와의 협력과 소통이 잘 되고 있는가?
- 지자체, 시민사회, 전문가 그룹 등과 파트너십이 잘 되고 있는가?

경상남도교육청

- 5월 28일 시도교육감 환경교육 비상선언 주도
- 통영을 환경·지속가능발전교육 특구로 지정
- 에너지와 플라스틱을 줄이는 에플 다이어트 운동
- 우포늪과 제비를 중심으로 자연생태교육
- 100명의 환경생태교육 실천교사단

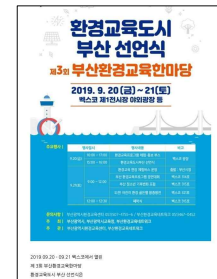
• “학교에서 시작하는 푸른 지구 만들기”



부산교육청

- 2019년 환경교육도시를 선언
- 학리기후변화교육센터 조성, 운영
- 전문단체에 위탁 운영 + 장학사 파견
- 부산시의 여건과 특성을 반영한 지역 환경교과서

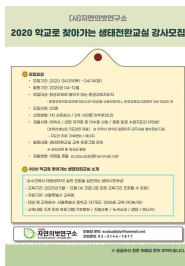
• 환경교육 도시 선언



서울시교육청

- 6월 18일 생태환경교육 중장기계획 발표
- 전담 장학사, 전임관 배치, 예산 약 10배 증액
- 혁신교육 및 미래교육과 연계하여 추진
- 채식 선택제, 탄소배출제로 학교,
- 생태전환교육파크 조성 추진

• “손수건에서 태양광까지”



울산교육청

- 기후위기 대응능력 강화를 위한 기본계획 수립
- 채식 급식(주 1회 또는 월 1회) 활성화
- 폐교를 기후환경교육 및 ESD 거점으로 조성
- 교사들에 의한 지역형 EE-ESD 프로그램 개발

• ‘한 명의 아이도 포기하지 않는 교육’



충청북도교육청

- 지자체와 환경단체 등이 참여하는 거버넌스
- 초록학교 만들기와 학교숲 운동 정책
- 충북환경교육체험센터 조성 추진
- 코로나19 대응 '지구를 위한 시간'을 주제로 온라인 수업 자료 보급



• 학교가 중심이 되는 지속가능한 환경공동체



2018 제6회 '충북환경교육학술회의'

충북 생물다양성과 환경교육

2018. 9. 6 (목)
09:00~20:00

장소: 충주대학교 개신대학원 호텔
주최: 충청북도지속가능발전위원회, 충북환경교육네트워크
공동주최: 충청북도, 충청북도교육청, 충북대학교
한국에너지공단 세종충북지역본부

9.6 (목)	
09:00~10:00	참가자 접수 (가림대회의장 1호)
10:00~10:30	개회식(세무회관) (가림대회의장)
10:50~12:30	행사장 환경 물자와 대화 (이음, 세무회관)
12:00~13:00	점심식사 (가림대회의장 2호)
13:00~14:00	생물다양성포럼 1 충북 장미
14:00~15:00	생도아르 공간 (가림대회의장 2호)
15:00~16:00	생물다양성포럼 2 충북 장미
16:00~17:00	
17:00~18:00	충북환경교육네트워크 밤
18:00~20:00	

서대문구의 기후환경교육 혁신을 위한 10가지 제안

1. 리더(구청장)의 확고한 철학과 정책기조 표명
2. 환경교육 전담부서 및 담당자 배치
3. 환경교육 지원단의 구성 및 운영
4. 환경교육 조례 제정(개정) : 구청 공직자의 환경교육 의무화 포함
5. 환경교육 예산 확보: 온실가스 감축 목표 연계 설정
6. 환경교육 의원연구모임 구성 및 운영
7. 환경교육 중장기 계획 수립 및 지표 설정
8. 교육청 및 교육지원청과의 환경교육 협력체계 구축
9. 서대문구 기초환경교육센터 지정 및 지원
10. 서대문구 구민의 환경소양과 환경실태에 대한 조사 연구

(표 11) 환경교육진흥법에 의해 지정된 환경교육센터 세부 현황

정부 및 지자체	센터명 (지정기관)	기관/단체명	운영기관/단체유형	지정연도
환경부	국가	국가환경교육센터	환경보전협회	국가기구 2019
해양수산부	국가	국가해양환경교육센터	해양환경관리공단	공기업 2016
서울(6)	광역시	서울환경교육센터	서울시청	지자체 2020
	기초	도봉구 자연환경교육센터	도봉환경교육센터	사단법인 2020
	기초	마포구 자연환경교육센터	(사)자연이웃연구소	사단법인 2020
	기초	서초구 자연환경교육센터	(사)에코리얼코리아	사단법인 2020
	기초	영등포구 자연환경교육센터	시민문화청소년센터	학교법인 2020
	기초	종로구 자연환경교육센터	(사)녹색교육센터	사단법인 2020
부산 (2)	광역시	부산 환경교육센터 1호	부산환경보전협회	지자체 기구 2016
	기초	부산 환경교육센터 2호	(사)부산환경보전협회	사단법인 2017
인천(1)	광역시	인천 환경교육센터	인천광역시교육청	NGO 2018
대전 (1)	광역시	대전환경교육센터	대전환경운동연합	NGO 2020
울산(1)	광역시	울산 환경교육센터	울산광역시행정교육진흥원	지자체 2016
경기 (14)	광역시	경기도 환경교육센터	경기도환경보전협회	지자체 기구 2018 (재)
	기초	고양시 자연환경교육센터	고양생태교육센터	지자체 2016

	기초	안산 자연환경교육센터 1호	(재)경기도청산수원원	지자체 재단법인	2016 (재)
	기초	안산시 자연환경교육센터 2호	안산환경재단	지자체 재단법인	2016 (재)
	기초	용인시 자연환경교육센터	용인시(기후변화)환경교육센터	지자체	2016
	기초	화성시 자연환경교육센터	화성시교육센터	NGO	2018 (재)
	기초	양평군 자연환경교육센터	재단법인 세미원	재단법인	2016 (재)
	기초	연평시 자연환경교육센터	연평천 생태(야)기관	지자체	2016
	기초	시흥시 자연환경교육센터	시흥교육센터	NGO	2017
	기초	수원시 자연환경교육센터	철보생태환경체험교육관	NGO	2019
	기초	과천시 자연환경교육센터	무문과천환경센터	지자체	2019
	기초	성남시 자연환경교육센터	판교환경생태학습원	사단법인	2020
	기초	구리시 자연환경교육센터	청지호수생태학습원	지자체	2020
	기초	부천시 자연환경교육센터	부천시산물림청산수원원	지자체	2020
	광역시	강원도 환경교육센터 1호	강원도자연학습원	기타(종교)	2018
	광역시	강원도 환경교육센터 2호	한국DMZ평화생태동산	사단법인	2018
충청(1)	광역시	충북 환경교육센터	청주국제에코를플렉스	재단법인	2019
	광역시	충청남도 환경교육센터	광덕산환경교육센터	NGO	2018
충남 (9)	기초	서천군 환경교육센터	서천조류생태전사관	지자체	2018
	기초	서천군 환경교육센터	서천 기후변화교육센터	지자체	2018
	기초	공주시 환경교육센터	공강생태과학체험장	먹물기업	2018
	기초	서산대안 환경교육센터	서산대안환경운동연합	NGO	2016
	기초	예산군 자연환경교육센터	(사)태포문화예술길	사단법인	2019
	기초	당진시 자연환경교육센터	당진시지속가능발전협의회	지자체 기구	2020
	기초	태안군 자연환경교육센터	(사)천리목수목원	사단법인	2020
	기초	아산시 자연환경교육센터	아산YMCA	NGO	2020
	광역시	전북 환경교육센터	전라북도자연환경연구소	사단법인	2019

생태문명을 향한 교육의 대전환

덜 소유하고
덜 소비하면서도,

더 지속가능하고, 더 행복하고
더 좋은 삶을 살도록 돕는 교육

성남시 환경교육도시 이야기

하나된 성남,
시민이 시장입니다

김인호 (신구대학교 환경조경과 교수, 생명의 숲 운영위원장)

생태문명과 포스트 코로나 시대



코로나 백신은 만들 수 있지만 기후변화 백신은 없다

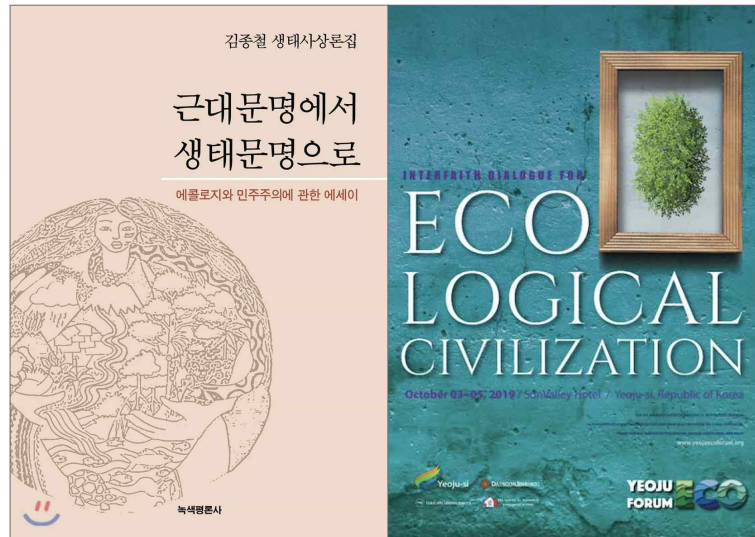


그레타 툰베리, UN 기후행동 정상회의

기후위기, 생명위기의 자각_생태문명, 생태전환교육 대두



근대문명에서 생태문명으로의 전환시대



기후·환경 위기 시대, 전국교육감협의회 학교 환경교육 비상선언 2020.7.9

기후위기·환경위기 시대, 교육의 대전환을 위한 비상선언

존경하는 국민 여러분, 그리고 교육가족 여러분

지금 인류는 코로나19가 가져온 세 가지 위협과 맞서고 있습니다.
감염으로 인한 건강과 안전의 위협,
세계적 경기침체로 인한 실업과 빈곤의 위협,
국경폐쇄와 접촉차단으로 인한 격리와 고립의 위협입니다.

여기에 수많은 경고에도 우리가 애써 외면했던 기후변화는 다음 세대의 미래까지 위협하며 더 큰 위기로 다가오고 있습니다. 기후위기는 이제 우리 눈앞에 닥친 현실이 되었습니다. 지구온난화에 따른 해수면 상승, 이로 인한 다양한 자연재해는 전 세계적으로 수많은 환경난민을 발생시키고 있습니다. 인간의 욕망이 낳은 무분별한 개발과 탐욕적인 소비는 함께 살아야 할 다른 생명체들의 터전인 자연을 파괴하고 우리의 삶을 위협하고 있습니다.

이제 우리는 한번도 해본 적 없었던 낯선 질문을 받고 있습니다. 인류에게 지속 가능한 미래가 존재할 것인지.

그리고 미래세대의 교육을 책임지고 있는 우리 교육자들은 이 질문에 응답해야 할 책임이 있습니다.

미래세대를 위한 지속 가능하고 안전한 삶을 준비하기 위해 지금 우리는 교육을 대전환해야 하는 기로에 섰습니다. 산업화 시대의 낡은 이념과 교육을 혁신하여 지속 가능한 미래를 준비하는 새로운 교육을 펼쳐나가야 합니다.

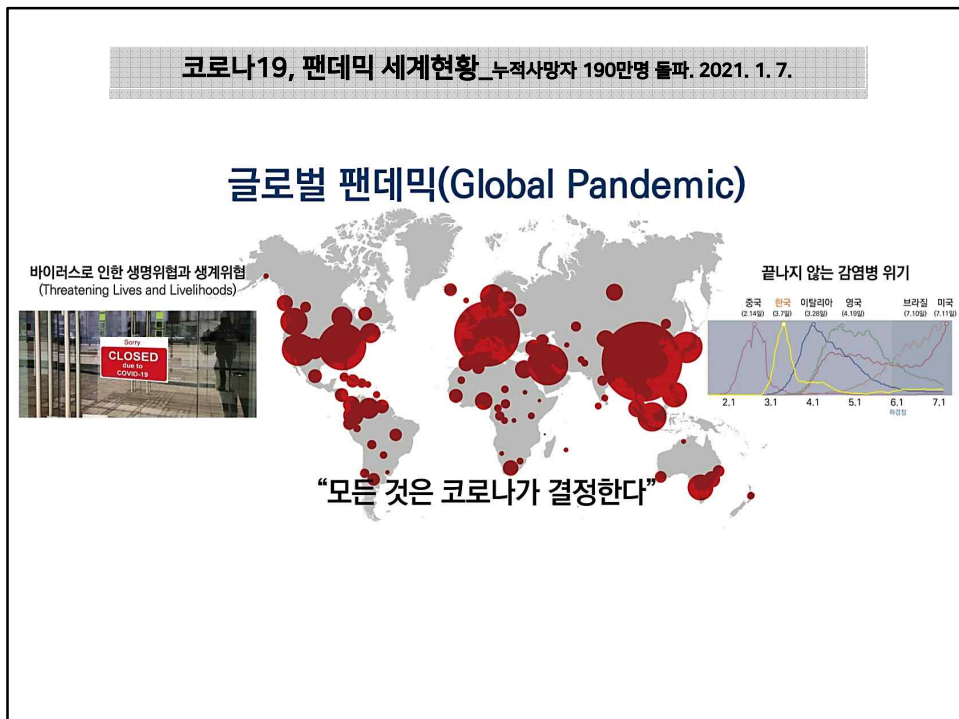
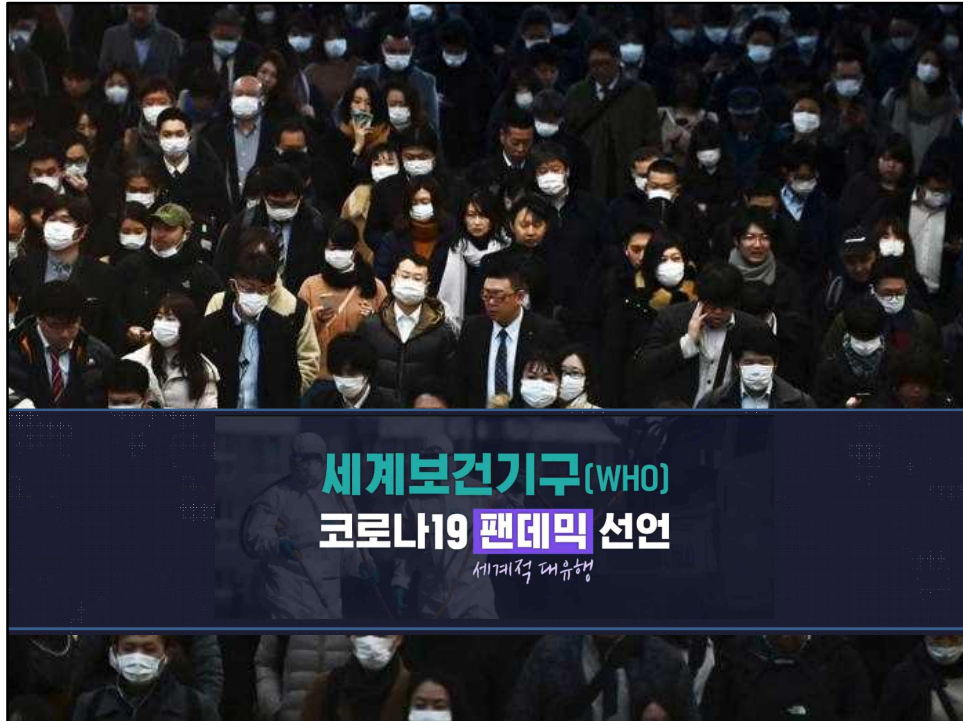
오늘 이 자리에 모인 우리, 17명의 교육감은 전국 600만의 학생, 50만의 교직원과 함께, 기후위기·환경위기 시대에 대응하고 다음 세대의 미래를 위해 교육의 대전환을 이끄는 지속 가능한 학교환경교육을 실천할 것을 선언합니다.

1. 기후위기 대응교육을 통해 우리 아이들의 행복한 미래를 위한 환경학습권을 보장하고, 미래세대가 함께 살아가는 관계를 배우는 「교육생태계의 핵심으로서 학교」를 만들어 가겠습니다.

1. 자연과 더불어 살아가는 공존의 지혜를, 학교를 넘어 마을과 지역에서 함께 찾아 미래세대의 건강권과 안전권을 확보하기 위해 노력하겠습니다.

1. '지속 가능한 미래를 위한 교육'으로 전환하기 위한 노력으로 학교와 교육청에서 시작할 수 있는 온실가스 감축 방안을 모색하겠습니다.

1. 기후위기·환경위기 시대를 극복하기 위한 실천을 통해 다가치(민주, 인권, 평화, 다문화, 환경 등)를 내면화하면서 지구공동체의 생태시민으로서 성장하도록 공동의 노력을 기울이겠습니다.



[illegible]

성남시, 환경교육도시 선언 2016년

**성남시
환경교육도시
선포식**

2016. 11. 12. (토) 15:00
성남시장 광장

환경 명 화 제

- 2016. 11. 11. (금) 13:30 ~ 20:00
- 이탈 CDV - 부회장
- 당일명화: 채도·고영호, 소·영남대, 채·영남대·소·영남대
- 사전예약: <http://gon.g/38V7ZZ>
- 참가문의: 채·영남대·환경재단 (02-2011-4357)

영수단 환경활동 실천 발표대회

- 2016. 11. 12. (토) 13:00 ~ 15:00
- 노조들 (전남서원 1층)
- 서원상, 전영성, 대덕출판사 등
- 참가 및 접수문의: 봉담환경시민회(031-702-5610)

환경 세미나

- 2016. 11. 12. (토) 13:00 ~ 15:00
- 한우리들 (당일시행)
- 주: 채·영남대·환경재단·시민단체
- 주제: 환경교육도시 선언과 교육의 역할
- 주: 채·영남대·성남시의회 (대중과 환경포럼)

환경교육 박람회

- 2016. 11. 12. (토) 13:00 ~ 17:00
- 남부 (당일시행)
- 환경교육 재원부, 전사, 아워디자인 등
- 문의문의: 환경정책과(031-729-4702-3)

**다함께
그린,
Green**

제24회 환경의날 기념 정부포상
환경교육도시 성남
대통령표창수상

★ BEST ★
환경교육분야
대통령표창

서울시, 환경학습도시 선언 2017년

서울, 환경학습도시를 노래하라!
Seoul Environmental Education Festival

2017

서울
환경교육
한마당

05.25.목 ~ 05.27.토
광화문광장과
서울특별시청과
시민청에서

주최 서울특별시 서울환경교육네트워크
문화 (사)자연의벗연구회 02-3144-7877

**2017
서울환경학습도시포럼**

환경교육과 환경문제해결

10.12.THU 14:00-16:00
서울시 서소문청사 1동 13층 대회의실

주최 서울특별시 녹색서울시민위원회 주관 서울환경교육네트워크 02-3144-7877

충청남도, 환경교육도시 선언 2019년



2018 충남환경회의 사전워크숍

환경교육 생활화를 위한 충남형 환경교육도시 어떻게 할 것인가?

장소 : 충청남도 문화회관 106호 세미나실
일시 : 2018년 10월 11일 (목) 2시 ~ 5시

- 사회 : 권경숙 (서산태안환경교육센터 센터장)
- 좌장 : 차우철 (충남환경교육네트워크 공동운영위원장)
- 발표 : 1. 오창집 (자연의벗연구소 소장)
2. 김민호 (산곡대학교 교수)
3. 김인호 (산곡대학교 교수)
4. 오명섭 (충남교육청 학교정책과 장학사)
5. 김종호 (한국아름지향센터연합 사무국장)
6. 미술 공동체와 환경교육
종합토론 : 참석자 자유토론

주최 · 주관 : 충청남도, 한국환경교육네트워크, 충남환경교육네트워크, 서산태안환경교육센터

부산시, 환경교육도시 선언 2019년



2019년 부산환경교육 학습도시 조성을 위한 정책토론회

일시 2019. 5. 28(화) 14:00 ~ 16:30
장소 시청 1층 대회의실

행사일정

시 간	일 정
14:00~14:05(05')	내빈 소개/개회 및 국민의례
14:05~14:10(05')	인사말씀
14:10~14:15(05')	축 사
14:15~14:30(15')	국가 환경교육 정책 및 추진방향
14:30~14:45(15')	부산 환경교육 활성화를 위한 추진방향
14:45~15:00(15')	학교환경교육 운영 및 추진사항
15:00~15:15(15')	사회환경교육 운영 현황
15:15~15:20(05')	축 사
15:20~16:30(70')	부산환경교육 활성화를 위한 지정토론 - 좌장 : 이석희(부산대학교 생태문화학과 교수) - 객원: 김부산광역시 환경정책과 과장) - 남동원(부산대학교 지구환경교육과 교수) - 함영준(부산광역시 교육청 장학관) - 자연관(부산환경교육네트워크 공동대표)
16:30	폐 회

주최 및 주관 | 부산광역시 부산환경교육네트워크 부산환경교육네트워크

서초구, 구리시, 통영시, 서산시 환경교육도시 선언 2020년



2020 환경교육도시, 국가 정책으로 자리잡다

환경교육도시?

환경부에서는 미세먼지, 폐기물 등 국가적인 환경현안을 해결을 위해 환경교육 우수지자체에 대한 지원과 협력을 통한 지역 환경교육을 활성화하는 **환경교육도시 지정·운영을 계획**하고 있습니다.

이는 국민의 **친환경 생활 확산**을 위한 기반과 추진체계 등 역량을 갖추고, 지역에서 출발하는 환경교육 정책이 활성화 되도록 지원하는 것입니다.



환경교육도시 추진목표

환경교육도시 시범사업 추진후 단계별로 **확대 지정·운영**할 예정이며, 크게 3단계로 구분하여 이행됩니다.

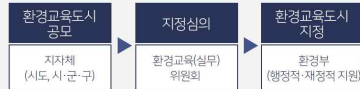
단계구분	정책방향	정책목표
1단계 (20~21)	- 시범사업 (광역·기초별 각 1~2개소) - 환경교육도시 기반조성	- 환경교육진흥법에 의한 환경교육도시 최초지정(발령) 및 지정(3년)
2단계 (22~24)	- 환경교육도시 발굴·육성 (10개소 이상)	- 환경교육도시 브랜드 가치확산 - 환경교육도시 협력(제·협회) 구축
3단계 (25~)	- 환경교육도시 도약·확산(30개소 이상)	- "모든 도시를 환경교육도시로 지정"을 목표로 발전 및 확산

지역의 환경교육도시 선언

환경교육도시 지정개요

환경교육도시시는 도시 고유의 명칭을 바탕으로 지역이 제안하는
환경교육브랜드를 특성화하는 방향으로 지정 예정이며,
 아래와 같은 개요로 추진됩니다.

- 지정대상** 환경교육 추진기관과 역량을 갖춘 지방자치단체(광역시·도 및 기초 시·군·구) 대상
- 지정기간** 3년(모니터링 결과에 따라 연장 또는 취소 가능)
- 지정기준** 환경교육계획의 작성성 등 3개 평가항목, 16개 평가지표로 평가, 심의·의결
- 지정절차**



환경부 국가환경교육센터

지역 차원의 '환경교육도시 선언' 경과

'14년부터 **광역 및 기초지방단체의 환경교육도시 선언**이 있었고,
 우수환경교육 지자체에 대한 환경교육도시 지정
 및 인센티브 운영방안('19.11)이 마련되었습니다.



환경부 국가환경교육센터

환경교육도시 지정으로 지역환경교육 활성화를 도모한다

환경교육도시 지정으로 지역 환경교육 활성화 한다

- **환경교육도시 최초 지정**
 - (광역) 충청남도, 부산광역시, (기초) 수원시, 성남시
- **지역 특화형 우수 환경교육 모델로 육성**
 - 환경교육시설 설치·운영, 프로그램 개발 등 행정·재정 지원



지정된 환경교육도시 특징

- **충청남도**
 - 공무원 환경교육 의무화
 - 기초환경환경교육센터 예산 지원
 - 환경교육연수원 건립 추진 등
- **부산광역시**
 - 폐교 활용 환경체험교육관 건립 추진
 - 환경교사 신규 임용 확정 등
- **수원시**
 - 전국 최초 환경교육팀 신설
 - 권역별 환경교육시설 운영 등
- **성남시**
 - 초등 4학년 2시간 환경교육
 - 중학교 자유학년제 환경교육 지원
 - 공무원 환경교육 필수 이수제 등

2021~2025 제3차 환경교육종합계획 주요 내용_2021.01

모두의 환경학습권 구현을 위한 환경교육 기반강화

I. 환경교육 기반구축



국가환경교육센터의 기능 및 역할 강화

환경교육정책을 종합적으로 지원하는 전문기관
설립을 장기적으로 검토·추진

'환경교육도시' 지정

지역 환경교육 활성화를 위해 지자체 단위로 '환경교육
도시'로 지정 계획

국가환경교육 통합정보 시스템 구축

누구나, 언제나, 어디서나 교육 및 시설 정보를 공유하는
정보시스템 제공



2021~2025 제3차 환경교육종합계획 주요 내용_2021.01

환경교육 거버넌스 강화

IV. 환경교육 협력확대

- ✓ 범부처 교육사업 연계 융복합 협력사업 추진
- ✓ 한중일 민간 소통협력
- ✓ 창구 확대 유네스코 등 국제기구 협력 강화

환경교육 진흥법 전부개정안 공포 예정

* 환경교원 연수, 우수 환경학교 지정 및 지원, 환경교육 도시, 사회
환경교육 지원에 대한 체계적, 효율적 관리를 위한 법적 기반 강화



성남시_전국 최초 환경교육도시 지정_2020.10.20.



성남시_환경교육관련 인적자원이 풍부한 지역



성남의제21_환경교육 활동 촉진과 네트워크 견인

2016 성남시 청소년 환경활동 실천 발표대회
ECO-TEEN! Thinking & Action!

2016. 11. 12(토) 13:00 ~ 16:00 성남시청 누리울(로비)

주요 내용

- 1. 환경교육 우수사례 발표: 환경교육 우수사례 발표(환경교육 우수사례 발표)
- 2. 환경교육 우수사례 발표: 환경교육 우수사례 발표(환경교육 우수사례 발표)
- 3. 환경교육 우수사례 발표: 환경교육 우수사례 발표(환경교육 우수사례 발표)
- 4. 환경교육 우수사례 발표: 환경교육 우수사례 발표(환경교육 우수사례 발표)
- 5. 환경교육 우수사례 발표: 환경교육 우수사례 발표(환경교육 우수사례 발표)
- 6. 환경교육 우수사례 발표: 환경교육 우수사례 발표(환경교육 우수사례 발표)
- 7. 환경교육 우수사례 발표: 환경교육 우수사례 발표(환경교육 우수사례 발표)
- 8. 환경교육 우수사례 발표: 환경교육 우수사례 발표(환경교육 우수사례 발표)
- 9. 환경교육 우수사례 발표: 환경교육 우수사례 발표(환경교육 우수사례 발표)
- 10. 환경교육 우수사례 발표: 환경교육 우수사례 발표(환경교육 우수사례 발표)

2016 환경의 날! 환경교육체험 & 기념행사

가족, 친구들과 함께

2016. 6. 4(토) 14:00 시청광장 너른웃 & 누리울

주요 내용

- 1. 환경교육 체험: 환경교육 체험(환경교육 체험)
- 2. 환경교육 체험: 환경교육 체험(환경교육 체험)
- 3. 환경교육 체험: 환경교육 체험(환경교육 체험)
- 4. 환경교육 체험: 환경교육 체험(환경교육 체험)
- 5. 환경교육 체험: 환경교육 체험(환경교육 체험)
- 6. 환경교육 체험: 환경교육 체험(환경교육 체험)
- 7. 환경교육 체험: 환경교육 체험(환경교육 체험)
- 8. 환경교육 체험: 환경교육 체험(환경교육 체험)
- 9. 환경교육 체험: 환경교육 체험(환경교육 체험)
- 10. 환경교육 체험: 환경교육 체험(환경교육 체험)

환경교육도시 공약 실천

이재명 성남시장 주요 공약 점검
(성남시 제공)

이행 완료

- 수정구 보건소 신축
- 성남중국어체험센터 개관
- 청소년 문화의 거리 조성
- 성남시 도시재생지원센터 설치
- 도시정비사업 공공성 강화를 위한 공공지원 도입
- 고동동, 상적동 도시가스 공급 추진
- 2016년 경기정원문화박람회 유치
- 북정동 캠퍼스 조성
- 성남종합스포츠허브 건립 정상추진
- 여수천 살리기(유지용수 확보) 시행
- 성남시 생활임금 조례 제정
- 시청사 개방 추가 확대
- 성남시 안전도시시스템구축
- 성남시의료원 건립 및 공공의료서비스 강화
- 산후조리비 등 임신부지원 사업
- 초등학교 치과주치의제도 도입
- 성남형 교육지원사업 안정화 및 지원확대
- 중고등학교 신입생 무상교복 지원
- 환경교육도시 추진
- 청소년 진로직업체험 운영체계 구축
- 산업집적지 활성화로 대한민국 최고기업도시 도약

이행 중

- 탄천 생태하천 복원 및 그린 탄천 가꾸기 사업 추진
- 국공립 어린이집 확대
- 가정방문 아이돌봄서비스 확대지원
- 공공성 강화로 일자리 5만개 창출
- 도심상권 활성화 사업 확대 추진
- 2030 삶의 질 세계 100대 도시 도약
- 분당구보건소 보건지소 건립
- 시민건강닥터제 사업(시민 건강주치의 사업)
- 신성장동려산업 MICE 산업 육성
- 판교 랜드마크 트램 사업
- 고교 무상급식 확대
- 법원과 여성복지회관 통합, 종합문화복지 시설 건립
- 성남시 현충탑 이전 건립
- 산성대로 광장형 문화테마거리 조성
- 100만 도시 진입 성남시 행정기구개편 위원회 구성
- 공공자전거 운영
- 세종연구소 이전 및 맞춤형 개발(세종연구소 미이전)
- 성남수질복원센터 지하화 추진(경제적타당성없음)
- 65세 이상 버스비 지원(보건복지부 부동의)
- 성남시 연고 프론트유단 유치
- 효성고 앞 아래 도로 일방통행 지정(지역주민반대)

환경교육도시의 단계별 절차

비전 공유	지역현안을 지역발전과 연계하여 장기적인 비전으로 공유
주체형성 협력체계 구축	- 지역비전 구현과정에서 지역 주체들의 역할 규정 - 각 주체간 상호 의사소통 체계 마련
지역쟁점 분석	- 지역구성원의 협의체를 통한 의견 수렴 - 환경적 : 지역 내 자연자원 관리와 보호 - 사회문화적 : 주체간 갈등해소, 사회적 약자 배려 - 경제적 : 지역활성화, 소득 창출 효과 고려
실천계획 수립	- 지역 특성 파악 : 접근성, 지역주민 수준 등 - 지역 자원 파악 : 인적자원, 시설자원, 재정 등 - 효과적인 교육내용 및 방법 구성
실행 및 평가	- 지역환경 개선을 매개로 지역구성원간 이해와 의견수렴 과정 마련 - 환경적, 사회문화적, 경제적 측면의 변화를 유발하는 민, 관, 학 협력을 토대로 한 교육실시

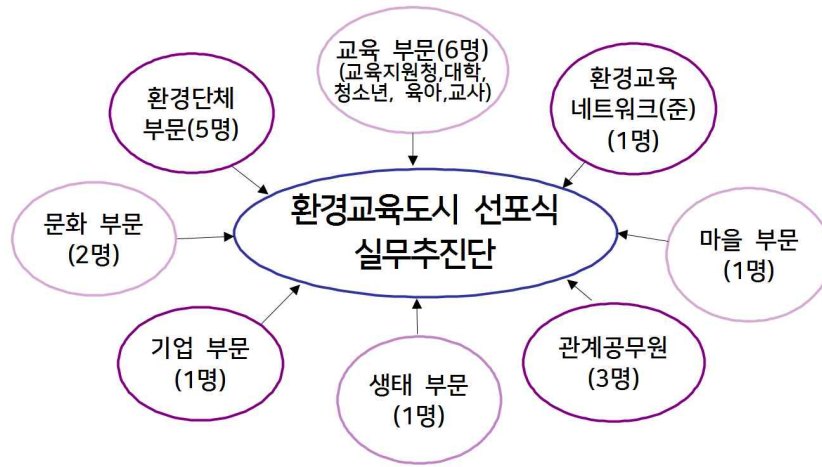
민.관.학이 함께 만드는 환경교육도시 (성남시, 2018)

기획단 운영

명 칭 : 환경교육도시 추진을 위한 사전 기획단
구 성 : 민간인 9명(교수, 단체 등), 환경정책과 7명
2015. 7월 ~ 2016. 2월 까지 7회차 회의
내 용 : 성남시 환경교육도시 비전 및 로드맵 설정 등



환경교육도시 선포식 실무추진단 구성_환경교육거버넌스 구축



민.관.학이 함께 만드는 환경교육도시 (성남시, 2018)

파트너십 회의 운영

명 칭 : 환경교육도시 추진 민관파트너십 회의
 구 성 : 21명(환경교육네트워크, 마을, 교육, 대학,
 청소년, 기업, 문화, 단체, 공무원)
 2016. 3월 부터
 내 용 : 선언문, 기획, 실무운영 소위원회 구성 운영
 환경교육도시 선포식 기획, 홍보, 부분별 역할발굴
 환경교육도시 선언 이후 과제 모색



민.관.학이 함께 만드는 환경교육도시 (성남시_2018)

성남시
환경교육
네트워크
(SEEN) 발족

발족일 : 2016. 4. 21

참 여 : 14개 단체, 공동대표 5인, 감사2인

역 할 : 성남시 환경교육 활성화

- 성남형교육 지원사업과 환경교육 연계 방안 연구
- 사람, 장소, 프로그램에 대한 연계성 강화
- 민.관 공동사업 추진



민.관.학이 함께 만드는 환경교육도시 (성남시_2018)

환경교육
센터 건립
연구용역
실시

2014. 4. ~ 9.
신규건립보다 기존
생태시설 활용

환경교육도시
시민, 청소년
100인
대토론회

2015. 10. 5, 10. 17
당신의 지혜가 10년 후
성남시 환경을 바꿉니다

환경교육팀
신설

2015. 11. 2
환경교육 전담팀 3명

환경교육
도시 추진
정책과제
연구 실시

2015. 12. 4
환경교육도시 비전 및
전략 수립



2016. 3. 25
성남시 환경교육 진흥 및 지원 조례 제정



환경교육도시 추진 및 환경정책 수립을 위한 100인 토론회



성남시 환경교육계획 수립_2016



성남시 환경교육진흥 및 지원조례 (2016. 3. 25)

성남시 환경교육 진흥 및 지원 조례

(제출) 2016.03.25 조세 제2974호

제1조(목적) 이 조는 「환경보육진흥법」에 따라 환경보육을 활성화하고 환경보육의 지원 등에 필요한 사항을 규정함으로써 자연생태계와 환경을 보호하여 삶의 질의 지속가능한 발전에 기여함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

- ① “충경고교”라는 이름은 오늘날의 “서산(西山) 고등학교”에 앞붙이(이하 “간 접”)하고 있는 것이기 때문에 학과에 쓰이는 지시·기능·태도·가치를 분명히 보여주고 실용성이라는 표현을 생략한다.
- ② “학교현장교육”이란 「유아교육법」 제2조에 따른 유아교육; 「초·중등교육법」 제2조 및 「고등교육법」 제2조에 따른 학교에서 유아 또는 학생을 대상으로 실시하는 현장교육을 말한다.
- ③ “사회·마케팅교육”이란 학교현장교육을 제외한 현장교육을 말한다.
- ④ “마케팅교육”에서 “실업사”는 “실업사 마켓팅협회”란 의미로 지어졌다. 제2조에 의하면;

제3조(학부) ㉔ 설립자(이하 “**시정**”이라 한다)은 시민이 총람에 대한 욕망을 지속할 가치관을 형성할 수 있도록 총람그림을 총람화할 위한 시책을 수립·시행하며, 이에 관한 인원의 총람을 지원할 것을 진다.

㉕ 사업자는 업무와 관련된 총람자료 및 자료를 환상시키기 위하여 필요로 총람그림을 표시하여야 할 점에야 한다.

⑤ 다른 시민단체들과 공동으로 학술대회를 개최하여 시에서 추진하는 정책들을 정책에 적극 참여하고 협력하여야 한다.

제4조(환경교육종합계획의 수립 등) ① 시장은 환경교육을 체계적이고 지속적으로 실시하기 위하여 5년마다 시 환경교육종합계획(이하 "시 계획"이라 함.)을 수립하여야 함.

② 이 기출문제와 같은 상황이 포함되어야 합니다.

2. **특정·사건·인물** 관련 법률의 적용 및 지명에 관한 사항

○ **중요도** : 1(가장 중요) ~ 5(가장 중요하지 않음)로 평가
○ **중요도** : 1(가장 중요) ~ 5(가장 중요하지 않음)로 평가
○ **중요도** : 1(가장 중요) ~ 5(가장 중요하지 않음)로 평가

8. 그 밖에 특별교통수단 이용을 위하여 필요한 사항

③ 시장금 제1항의 시 거북을 수감할 때에는 경기관보특별위원을 교도장(이하 "교도장"이라 한다)과 협의하고, 제8조에 따른 검문시 동영관보특별위원의 자문을 거쳐 확정한다. 시 거북을 변경하는 경우에도 자문을 거쳐 확정한다.

④ 시장을 시 계획을 확정할 후 지체 없이 관계 기관의 장에게 통보하여야 함.

② 시장은 정보에 대한 경시권 행권이 미약하다고 인정될 때에 이를 시정하는 데에 실패할 때에

제6조 (화재경로확인위원회 설치 및 기능) ① 화재경로확인위원회는 화재경로확인사업의 추진에 관한 사항을 협의하고 그 결정에 관한 사항을 협의한다.

[illegible]

항을 자문하기 위하여 설립된 환경정책위원회(이하 '위원회'라 한다)를 둘 수 있다.

1. 시 환경교육계획의 수립 및 변경

2. 환경교육의 내용 및 지도에 관한 사항
3. 교육 인력 양성과 지도에 관한 사항
4. 환경교육의 재정확보에 관한 사항
5. 환경교육의 평가 및 연구에 관한 사항
6. 그 밖에 환경교육과 관련하여 중요하고

제7조(구성 및 임기) ① 위원회는 위원장 1명과 부위원장 1명을 포함하여, 20명 이내의 위원으로 구성한다.

② 밑줄표의 단어를 한글로 써라. (1점씩) (총 4점)

1. 조약 체결후에 체결하는 조약의 체결 2년

[illegible]

④ **취조의 임기**는 2년으로 한도, 부처에만 선임할 수 있다. 다만, 읍·면·동은 **취조의 임기**는 해당 조례 제정하는 기관으로 하고, **특별자치도** 중 **서울특별시**의 **취조의 임기**는 **전립자치**의 **남부** 기관으로 한다.

제8조(위촉 해제) 시장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사유가 발생한 경우에는 일기 없이라도 해당 위원(위원)을 위촉 해제할 수 있다.

2. 參加團體活動，如：參加學校、社區、宗教、文化、體育、藝術、科學、環保、公益、慈善、志願服務等活動。

4. 下列各句，没有语病的一项是（ ）

5. 下列各句，没有语病的一项是（ ）

제9조(공공위원장의 직무) ① 공공위원장은 위원회를 대표하고, 위원회의 업무를 총괄한다.
② 공공위원장이 부재일 때 위원회 직무를 수행할 수 있는 자는 부위원장이 그 직무를 대행한다.

제10조(회의) ① 회사는 공중복합광 또는 시장이 필요하다고 인감하는 경우에 스톡하고, 공중복합광이 그 의장이 된다.

② 회의를 소집할 경우에는 회의 개최일로부터 7일 전까지 회의 일정과 안건을 책정하여 통보하여야 한다. 다만, 긴급한 경우이거나 특별한 사유가 있는 경우에는 그러하지 아니한다.

(3) 피의는 어떤 과반수의 출석으로 개최하며, 의장이 필요하다고 인정하는 경우에는 서면으로出席의 자료를 구할 수 있다.

제11조(간사 및 서기) ① 국회의원의 사무를 총괄하여 처리하기 위하여 간사와 서기를 둔다.
② 간사는 시·특별자치정부의 임명·복령에 있고 서기는 시·특별자치정부의 임명·복령에 있다.
③ 간사는 국회의장을 보좌하고 서기는 국회의장을 보좌한다.

제12조(수당 등) 본법제10 조제1항 제2호에서 「본법시각을통한본법제10조제1항제2호」에

제13조(학교환경교육의 진흥) ① 시정촌 학교환경교육의 진흥을 위하여 다음 각 호의 사항을 노력한다.

1. 「아름답고 건강한 나라를 만들기 위하여」

민.관.학이 함께 만드는 환경교육도시 (성남시_2018)

환경교육
위원회 구성

2016. 8. 26.
신규 위원 20명 위촉

성남시
환경교육
기본계획
용역 실시

2016. 11. 24. 준공
성남시 5개년 환경교육
계획(안) 마련

환경교육
컨트론타워
시설 확충

2016. 12. 30
맹산, 판교환경생태학습원
이관

2017년부터
맹산. 판교
환경생태학습원
환경교육 확대
(에너지,기후,아토피)



성남 환경교육계획 비전과 목표 (2017~2021)

비전

환경교육으로 만드는 생명공동체, 성남

목표

깨어 행동하는 환경교육 리더 100명 양성

4만 세대 환경교육 활동 참여 (10만명, 성남시민 10%)

7% 절감(쓰레기 배출량 감축 3% + 에너지 사용량 절감 4%)

성남 환경교육계획 추진전략

1

문제해결을 지향하는 **실천형** 환경교육 강화

2

마을 공동체에 기반한 **마을중심형** 환경교육 구축

3

모든 계층이 참여하는 **생활형** 환경교육 확산

4

생태교육을 넘어 **통합형** 환경교육 구현

5

칸막이를 걷어낸 **행정융합형** 환경교육 확대

민.관.학이 함께 만드는 환경교육도시 (성남시_2018)

환경교육도시, 성남

- 전국최초 환경교육도시 선포
- 2016. 11. 12. 15시 성남시청 광장
- 환경교육도시 선언문 발표
- 환경교육 유공자 표창 7명
- 민관파트너십 회의, 성남시 공동 주관
- 전국 201개 단체 및 기관의 지지, 격려



성남 환경교육도시 지정 과정

환경교육진흥 조례 제정

- 2016. 3. 25
- 진흥 및 지원조례

환경교육 네트워크 창립

- 2016. 4. 21
- 16개 기관·단체 참여
- Bio Blitz, 환경교육 헌
미당 등 행사 개최

환경교육 도시 선언

- 2016. 11. 12
- 전국 최초 선언

환경교육 의무 이수제 전격 실시

- 2017 ~
- 초·중·고 4학년 전 학급
- 5,6학년 단계별 환경교육
- 중·고 자유학년제 확대

환경교육 분야 대통령 표창

- 2019. 6. 17
- 환경의날 기념 포상

환경교육 센터 지정

- 2020. 2.
- 판교환경생태학습원

※ 사전준비 활동

- 환경교육팀 신설
- 사전기획단 운영
- 환경교육도시 추진 정책과제 연구

2020. 10. 20 성남시 환경교육 도시 지정

민.관.학이 함께 만드는 환경교육도시 (성남시_2018)



환경세미나

- 장소 : 성남시청
- 2016. 11. 12. 13시
- “왜! 환경교육인가?” 주제로
시의회[성남마을과환경포럼]과
공동주최



환경영화제

- 장소 : 야탑 CGV
- 2016. 11. 11. 13시30분부터
- 환경 테마 영화 3회차 상영,
감독,배우와의 대화, 마술쇼 등
진행

민.관.학이 함께 만드는 환경교육도시 (성남시_2018)

환경교육
강사 통합 운영

필요성 : 학교환경 교육 실시에 따른 강사인력 확보
인 원 : 45명
선발강사는 성남시 환경교육강사 위촉 및 심화교육
강사밴드 운영으로 수업 노하우 공유 및 실시간 모니터링



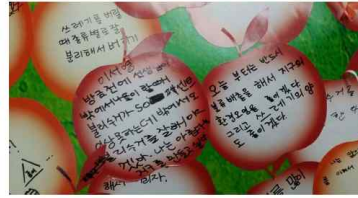
민.관.학이 함께 만드는 환경교육도시 (성남시_2018)

학교 환경 교육 필수 이수 실시

- 대 상 : 성남시 초등학교 4학년 72개교 850학급 25,500여명
- 학교내 교과수업에 환경교육 8시간 이수 편성
 - 필수 이수 : 2회 4시간 (학교숲, 시설 견학)
 - 선택 이수 : 2회 4시간 (성남의 동식물, 지구환경)

계	필수수업		선택수업	
	학교숲	자원재활용	지구생태계	성남동식물
850/25,500명	315/9,450명	315/9,450명	125/3,750명	95/2,850명

* 성남형 교육과 연계 실시(교육청협의, 수업신청)



성남시 모든 초등학교 환경교육 시작
오는 12월까지 4학년 초등학생 8,700여 명 대상으로 진행

민.관.학이 함께 만드는 환경교육도시 (성남시_2018)

대 상 : 초등에서 중등으로 이음 환경교육

단계별 환경교육 확대 실시

구분	학 년	학급	횟수/명	내 용	비 고
계		636	1,332회 36,700명		
기존	초등학교 4학년	298	596회 15,804명	공통 2과목 (학교숲, 시설탐방)	
기존	초등학교 5학년	216	213회 5,923명	자율 2과목 (숲탐사, 하천탐사)	환경체험학교 (구정)
신규	초등학교 6학년	100	100회 2,811명	자율 1과목 (기후변화교육)	
확대	중학교 1학년	20	100회 529명	동식물, 자원순환, 에너지 등 (5차시)	자유학년제 연계



민.관.학이 함께 만드는 환경교육도시 (성남시_2018)



환경교육 한마당

청소년 환경활동 실천 발표대회

2011년 부터 ~
청소년 환경활동(생태보전,
기후변화, 에너지절약)발표
초, 중, 고 실시

환경교육박람회

2016.11.12 / 2017.11.11
환경교육 체험버스, 전시
환경교육네트워크 공동주최
34개 단체 및 기관 참여

민.관.학이 함께 만드는 환경교육도시 (성남시_2018)

수 상

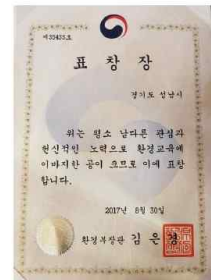
제1회 2017 대한민국 환경교육 축전 (2017.8.30)

주 최 : 환경부

수상내역 : 환경부장관 기관표창 / 지자체 유일 수상

유공내용

- 전국 최초 환경교육도시 선포
- 초등 4학년 필수 환경교육
- 민, 관, 학이 함께 만들어가는 환경교육도시



민.관.학이 함께 만드는 환경교육도시 (성남시_2019)

수상

- 제24회 환경의날 기념 환경보전유공 포상(2019.6.19)
- 주 최 : 환경부
- 수상내역 : 환경교육 분야 대통령 표창 수상
- 유공내용
 - 전국 최초 환경교육도시 선포
 - 초등 4학년 필수 환경교육
 - 민, 관, 학이 함께 만들어가는 환경교육도시



추천서

주최단 : 경기도 성남시

[illegible]

교육청에서는 원광교육진흥원을 통해 '원광형 원광교육 추진 3대 방안'을 수립하는 등 원광교육 진전을 위한 역량을 수행하고, 지역내 원광교육을 추진하고 있습니다.

또한, 원광성지는 원광교육 발전을 위한 다양한 마인드를 가지고 문교부와 협정하여 원광교육 발전에 선제적인 검토를 추진해 나가는 등 원광교육 활성화를 도모하기 하고 원광성지문화 원광교육도시로 나아가고 있다고 생각됩니다.

04년 제 네트워킹에서는 성남시를 오는 6월 원광의 날을 맞아 추진되는 2019 원광포럼 유공에 대해서 표창을 추진합니다.

2020年 2月 27日

[illegible]

환경부장관 귀하



126

민.관.학이 함께 만드는 환경교육도시_환경교육TF팀 운영 (성남시 2018)

운영현황

운영기간 : '17. 3. 15. ~ 계속

구 성 : 총괄책임자 환경보건국장, 운영책임 환경정책과장

- 15개부서 16명으로 구성

역 할 : 환경교육 컨트롤타워 역할, 환경교육 확대

2016년 : 15개부서 / 84개 프로그램 / 875백만원

2017년 : 19개부서 / 91개 프로그램 / 958백만원

2018년 : 17개부서 / 80개 프로그램 / 1,161백만원



성남형교육지원사업 + 성남환경교육네트워크 협력

☞ 목공수업

지원 항목 목공 프로그램을 통한 창의력 향상 수업

기간	2018. 4. 9. ~ 10. 31.
대상	초등학교 5학년
현황	9,060명(30명×302학급)
방법	학급별 1일 6차시 운영(1일 4회활동)

필요 4각 공구 제형학습상(각교소)

운영 4각 공구 제형학습상(각교소)
기안 4각 공구 제형학습상(각교소)
· 공구 사용법 교육(각교소)
· 공구 사용법 교육(각교소)
· 공구 사용법 교육(각교소)

☑ 내용 및 프로그램

구분	대상	시간	내용
1학년	12차시	40분	· 프로그램 소개 · 목재종류 및 특성 알아보기
	22차시	40분	· 공구의 기본적 이해 및 안전교육 · 구멍내기 및 볼레기본스캐치(공기)
	32차시	40분	· 구멍내기 및 공기
	42차시	40분	· 연결하기(교, 나사못, 접착제 등 사용)
	52차시	40분	· 스텝 및 마네편 · 다듬기 및 완성하기

총시가 예산(1인당 4,000원) 기준

☞ 환경교육

지원 항목 학교 숲 생태탐방, 성남시 환경시설 탐방

기간	2018. 4. ~ 11.
대상	초등학교 4학년
현황	8,970명(30명×299학급)
방법	학교 내 프로그램 2차시 + 현장탐방 2차시

☑ 내용 및 프로그램

구분	프로그램명	내용	운영 방법
교과 (학교 내)	학교 숲 탐방기 개발 (2차시)(오전)	· 우리 학교 숲에 사는 등 식물 · 알아보기	· 각 프로그램별 · 각 프로그램별 · 각 프로그램별 · 각 프로그램별
	교과 숲 탐방기 개발 (2차시)(오후)	· 성남시 환경해나지시원 간학 · 성남시 환경해나지시원 간학	

총시가 예산(1인당 4,000원) 기준

2017~2020 성남 바이오블리츠_환경교육거버넌스 활동



2019 성남 바이오블리츠
 울동공원 생물다양성 탐사대작전
6.22 (토) 오후1시 ~ 6.23 (일) 오후1시
 참가료: 1인 14,000원 (오전 8시~12시 입장료), 2인 17,000원(오전 8시~12시 입장료)
 장소: 울동공원 (경기 성남)
 대상: 초등학생 20여명, 중, 고등학생 100명(단체로)
 참가: 1명당 14,000원
 문의: (성남자연과학박물관) 02-752-2010
 주최: 성남시, 성남자연과학박물관, 성남환경교육네트워크(SENEN)
 후원: (성남자연과학박물관) (성남자연과학박물관) (성남자연과학박물관)
 후원: (성남자연과학박물관) (성남자연과학박물관) (성남자연과학박물관)



2017 성남 바이오블리츠 행사 사진

도봉환경교육센터의 사례와 향후 과제

서울시 지역환경교육센터

도봉구 환경관련조례

도봉구 환경기본조례 1998.04.08

서울특별시 도봉구 환경교육센터 설치 및 운영 (2019)

- 제19조(환경교육·홍보 등의 진흥) 구는 교육기관 및 기타 관계기관, 단체등과 협력하여 교육 및 홍보활동을 충실히 함으로써 구민 및 사업자의 환경보전에 대한 이해를 깊게하고 자발적인 환경보전 활동이 촉진되도록 인재의 육성, 자료의 제작·보급 및 구민 환경교육 등 필요한 조치를 강구하여야 한다.

- 제3조(기능) 환경교육센터의 기능은 다음 각 호와 같다.

- 1. 환경교육 프로그램의 개설·운영
- 2. 환경교육 관련 전시 및 전시물 해설
- 3. 그 밖에 환경교육을 위하여 구청장이 필요하다고 인정하는 사항



교육대상

- 도봉구민 및 관내 학교, 유치원, 단체 등

센터설립

- 2002년 발바닥공원에 늦봄 갤러리로 개관(판자촌 철거 후 공원화)
- 2003년 4월 30일 도봉구청 직영으로 환경교실 개관(용도변경)
- 2004년 ~ 2019년 6월 : 도봉환경교실 -
- 2019년 7월 도봉환경교육센터 (사)환경교육센터 위탁운영
- 2020년 서울시 지역환경교육센터 지정

시설운영

- 시설 238.01㎡(72평), 지상1층
- 사무국 3인과 자원봉사자(51명)강사단 20명
- 발바닥공원 및 기자재 이용 교육활동

3

공간의 변화



2002년 허물기 직전의 판자촌 전경.

공간의 변화



생태공원으로 변신한 이후의 전경

도봉환경교육센터 역할

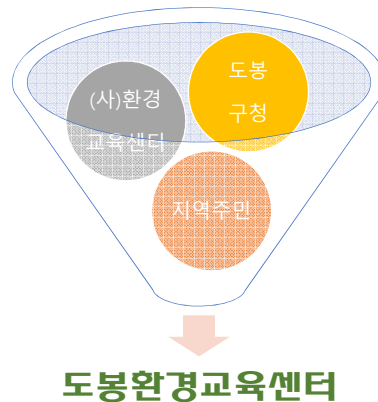
기능	내용	비고
주민교육	- 자연체험 교육(숲, 하천, 습지, 갯벌 등) - 생활실천 교육(EM, 재활용, 먹거리 등) - 생태과학 교육(에너지, 생활과학, 천체 등) - 지원 및 연대 교육(학교CA, 방과후 등)	교육대상은 유아~성인 교육기간은 연간, 분기, 월
홍보	- 환경문제의 심각성 - 환경정책이나 실천방안 등	인터넷, 도봉뉴스, 홈페이지 등
지도자양성	- 환경교육 지도자 양성 - 유·초등교사 직무연수 등	
자원봉사자양성	- 청소년 환경봉사 동아리 운영 - 자원봉사자 교육 등	
교재/교구 개발	- 교육 활동 프로그램 개발 - 교육용 자료집 개발 등	

도봉환경교실 역할

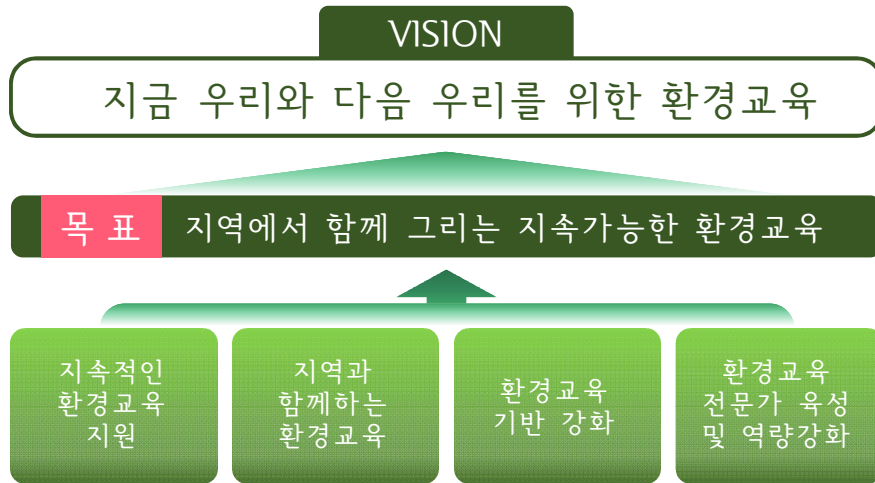
기능	내용	비고
프로그램 개발	- 환경교육 프로그램 개발 - 환경부 인증 프로그램 운영 - 우수 사례 벤치마킹	환경부인증 프로그램 '그린섬'
환경정보 제공	- 지역 환경데이터 제공(도봉환경이야기) - 환경교육자료, 정부 정책자료 등	
지역 환경조사	- 작은산 모니터링 - 공원 및 하천 모니터링 등	수질, 식생, 토양 등 자료조사
컨설팅	- 학교 환경교육 지원(프로그램, 강사 등) - 단체의 환경교육활동 자문 및 지원	환경시범학교 지원 복지관, 한살림 등
지자체와 정책 파트너십	- 자문위원회 참여 - 공동연대사업 진행 등	

도봉환경교육센터...

- 민관이 함께 만든 환경교육 공간.
- 도봉구 지역의 환경에서 배우고, 자연과 함께 하는 삶을 실천하는 교육
- 지역단체의 교육프로그램 지원을 통한 도봉구 환경교육 네트워크 활성화
- 환경교육을 통해 지역주민을 환경전문가로 양성
- 지역주민이 환경교육 강사로 활동 주민과 지자체의 협력을 통한 지속가능한 자치구 만들기



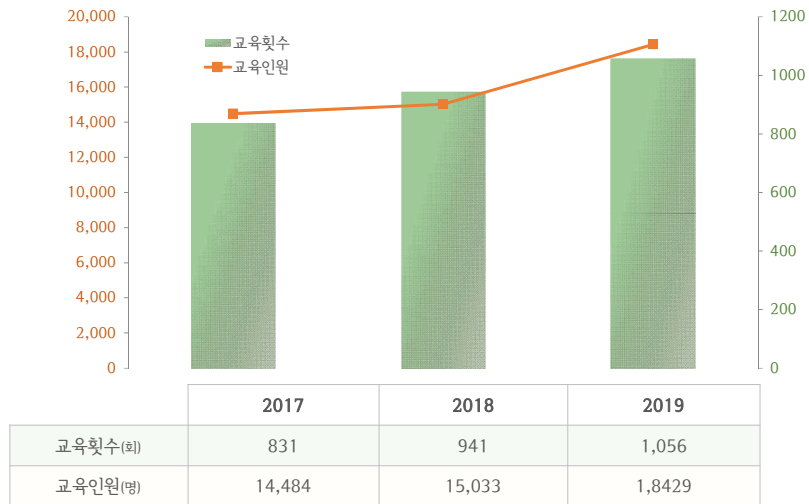
비전과 목표



‘도봉환경교육센터’ 기본방향



최근 주요 실적



도동환경교육센터

‘주제별’ 환경교육.



도동환경교육센터

변화

프로그램의 영역 확대

- 초기 자연체험 위주 → 기후변화, 생활환경
- 생활 실천력 향상

교육연령의 확대

- 아동 중심 -> 성인 영역으로 확대
- 생애주기별 환경교육

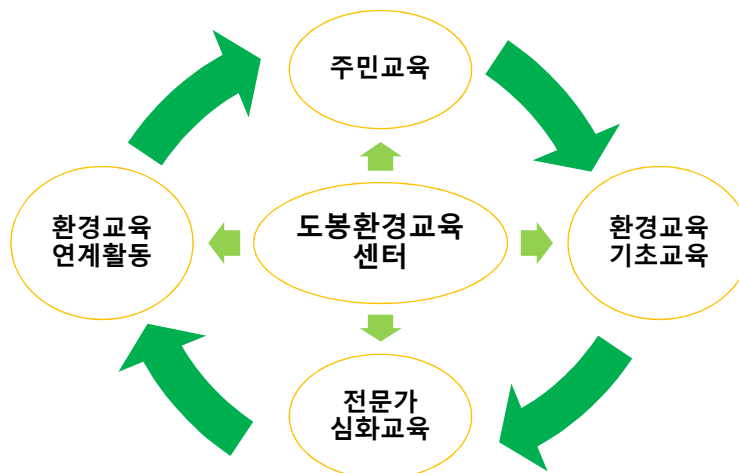
찾아가는 환경교실 운영

- 지역의 환경교육 강사 확보
- 강사활동 보장 및 역량강화

도봉환경교실 www.ecoclass.or.kr

13

지속가능한 주민참여형 환경교육



지속가능한 주민참여형 환경교육모델

도봉구 지역단체 네트워크 활성화

도봉 마을 방과후 활동운영센터

: 텃밭교육 및 생활환경프로그램 운영



도봉구건강가정다문화가족지원센터

: 환경어벤져스, 너무 좋다(가족수업)



도봉구청 청소행정과 자원순환팀

: 찾아가는 자원순환학교 ※(사)환경교육센터 지원
환경교과제 사용



도봉진로직업체험지원센터 꿈여울

: 환경교육 관련 진로직업체험



도봉구육아종합지원센터(창동)

: 도담도담놀치터, 영유아오감자연체험



도봉환경교육센터

변화의 시작

도봉기후위기모임
지역 기후위기 관심주민들과 함께 모임조직 및 지원



1.5°C를 지키는 동네방네 기후행동 도봉

지구 온도 상승 1.5°C 목표를 위해
2030년 온실가스 절반 감축을
요구하는 행진입니다.

11월21일(토) 오후2시~3시
방학동 도깨비시장 입구 공원
(행진 코스: 도깨비시장-일박약운동-한빛빌딩-한빛역)

기후위기에 관심있는 누구나 참여
가능합니다.
종이팩스를 활용한 피켓 준비해 오세요!
줄머리 온실가스, 부끄럽다 정부개혁!

문의 및 신청: 기후위기 도봉시민행동 0910-2776-6270
기후위기 도봉비상행동



변화의 시작

생물 모니터링단

지역의 하천 생물 모니터링단으로 시작 - 모니터링 영역확대 - 도봉의 생물모니터링 및 지킴이 활동
도봉구 생물보호정책 제언활동 등



김미란

2020년 9월 29일 오전 10:29

맹꽁이 소식 지난 8월 19일에 학교 배수로에서 올챙이를 보고 왔어요. 지난 글에 올렸지요~ 이렇게 앞뒷발 다 나온 애들도 있지만 이렇게 다리 없이 말쑥한...



😊 2 댓글 0



김미란

2020년 9월 13일 오후 1:11

2020년 9월 13일 그 많던 알들은 다 어디로..? 맹꽁이가 알을 엄청나게 낳았잖아요, 연못에~알 나온 바로 다음날 땅콩 모양 이 됐다가이틀째엔 벌써 이렇게 됐어요....



도봉환경교육센터의 과제

- ▶ 중간지원조직과의 지역환경교육협력 체계 구축
- ▶ 지역 문제 해결을 위한 유관시설과의 네트워크 확대
- ▶ 지역내의 도봉환경교육센터의 자문기구 역할의 실질화

생활전환의 시작이 되고 이루어지는 곳

지역환경교육센터

도봉환경교육센터



도봉환경교육센터
DBECO CENTER

2021년 서대문 환경교육 운영 계획

서대문구청 기후환경과



목 차

2021년 서대문 환경교육

- 01 추진방향
- 02 운영현황
- 03 추진계획
- 04 기대효과



01 환경교육 추진방향

기후변화 위기 심화 대응 및 2050 탄소중립 실현을 위한 전국민적 실천 행동 필요
코로나19 전염병 장기화로 인한 언택트-뉴노멀 시대적 변화 상황 반영

- 1 대상별·분야별 다양한 방식의 환경교육 맞춤 운영
- 2 스마트 환경교육 인프라 구축 및 QR코드 콘텐츠 제작 보급
- 3 민·관·학 협치 네트워크 강화로 환경교육 저변확대

| 기후변화 위기 대응 및 환경 보전에 대한 인식 제고
| 실천 중심의 교육으로 생활 속 환경 실천 행동 확대

 아름다운변화, 열린구정, 행복도시 서대문

02 환경교육 운영현황

구분	추진시기	추진성과	추진내용
환경교육 개발	2020년 1~3월	유아·학교 12종 및 성인 대상 환경교육 교안 개발	매년 서대문 환경강사 교안회의를 통해 학습안, 교보재 자체 개발
환경교육 운영	2020년 4~11월	유아·초등 대상 208회 3,157명	- 주제별 환경교육, 생태텃밭 교육 - 생태탐방 실시 - 환경보전 문예대회 등
		성인 대상 28회, 159명	- 텃밭 관리 교사교육 - 홍제천 생태교육 등

 아름다운변화, 열린구정, 행복도시 서대문

02 환경교육 운영사진



유아 환경교육



텃밭 교사교육



홍제천 생태교육



가족 생태탐방

 아름다운변화, 열린구정, 행복도시 서대문

03 환경교육 추진계획 _스마트그린 환경교육

녹색 서대문 실현을 위한 환경교육 운영

초등 온라인 줌 교육 · 유아 교육기관 방문 교육 · 야외 현장교육 · 환경공연 관람 등 다양한 방식을 활용하여 구민들이 연중 참여할 수 있는 환경교육을 운영

초등 및 유아교육 온라인 콘텐츠 개발 보급

스마트그린 교육기관 지정 운영
주제별 환경교육, 생태텃밭 교육 운영
환경교육용 온라인콘텐츠 제작

주민 생활 환경교육 가족 대상 환경교육

유용미생물 EM 활용교육
홍제천·안산 토요가족교육
환경강사 역량강화 교육

환경참여 프로그램 운영

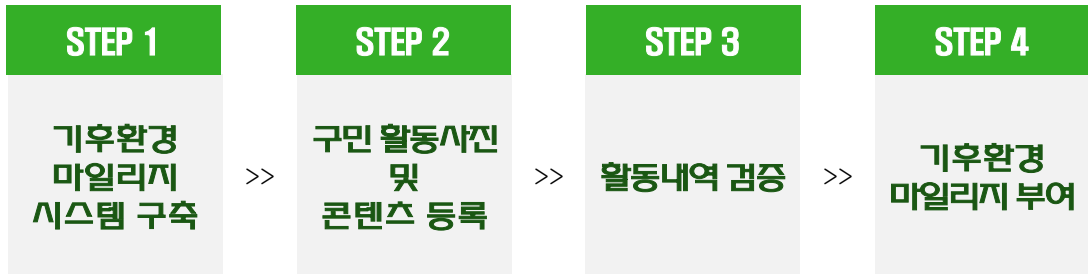
환경의 날 기념행사 추진
환경시설 견학 및 생태탐방 실시
환경보전 문예대회 개최
환경 인형극 공연

 아름다운변화, 열린구정, 행복도시 서대문

03 환경교육 추진계획 _기후환경 마일리지 운영

기후환경 마일리지 제도

저탄소실천 및 친환경활동 등에 대하여 인센티브를 제공하는 시민참여 프로그램

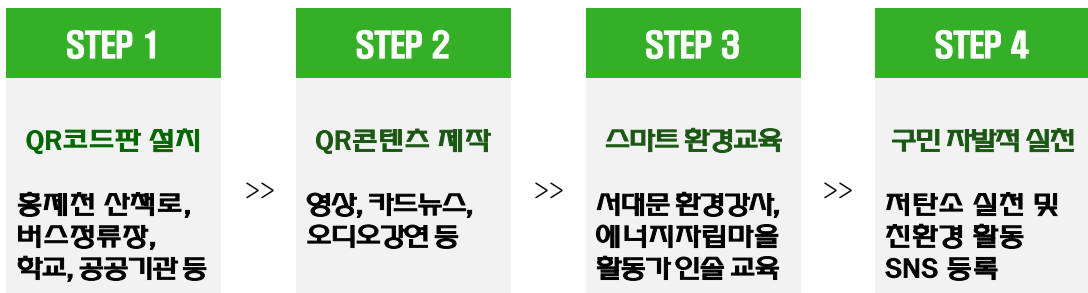


 아름다운변화, 열린구정, 행복도시 서대문

03 환경교육 추진계획 _스마트 환경교육 운영

QR코드 활용 기후환경 콘텐츠 보급

홍제천, 정류장 등 관내 여러 곳에 스마트기기와 QR코드를 이용하여 구민들이 언제나 기후환경교육 콘텐츠를 시청할 수 있도록 인프라를 구축하여 생활 속 환경교육 제공



 아름다운변화, 열린구정, 행복도시 서대문

04 기대효과



기후위기 대응 및
환경보전 인식 제고



자연과 공존하는
생태감수성 함양



일상생활 속
환경 실천 확대

 아름다운변화, 열린구정, 행복도시 서대문

감사합니다



서울특별시 서대문구 환경교육 활성화 지원 조례

20210114 서대문구의원 차승연

「환경교육 활성화 지원 조례」 제정 TF 운영 현황

• 참여자

차승연 의원(조례발의자_리더)
박준식(서대문협치 기후환경분과장)
박기연((사)한국로하스협회 이사)
이수종(신연중학교 교사)
강희숙(서대문구 환경강사)
박은주(서대문구 환경강사)
서정순(서대문구청 에너지전환특보)
최지영, 조현희(서대문구청 기후환경과 기후환경정책팀)
최아라(서대문협치지원센터)

추진경과

- TF 1차 회의(2020.10.08.)
: TF 구성 경과 및 환경교육조례 제정 필요성, 타 지자체 및 자치구 동향, 추진 업무분장 등
- TF 2차 회의(2020.10.27.)
: 전국 환경교육센터 현황, 민간협의회의 운영, 2021 서대문구 환경교육 관련 예산안 등
- TF 3차 회의(2020.11.12.)
: 「환경교육 활성화 지원 조례」 초안 검토, 조례 발의 토론회 일정 및 업무 분장 등
- TF 4차 회의(2021.01.08.)
: 「환경교육 활성화 지원 조례(안)」 최종 점검, 조례 발의 토론회 최종 점검(온라인 진행) 등

서울특별시 서대문구 환경교육 활성화 지원 조례

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 제1조(목적) | 제7조(학교 등 환경교육의 지원) |
| 제2조(정의) | 제8조(사회환경교육의 활성화) |
| 제3조(책무) | 제9조(사업자 환경교육의 활성화) |
| 제4조(환경교육종합계획의 수립) | 제10조(환경교육센터 설치운영 등) |
| 제5조(민관협의회의 설치) | 제11조(재정지원 등) |
| 제6조(민관협의회의 운영) | 제12조(실비지급) |
| | 제13조(시행규칙) |

제1조 목적

- 이 조례는 「환경교육진흥법」에 따라 환경교육에 필요한 사항을 정함으로써 환경교육 활성화를 통하여 국민 스스로 일상생활에서 환경보전을 실천하고 서울특별시 서대문구의 지속가능한 발전에 기여함을 목적으로 한다.

제2조 정의

- 이 조례에서 사용하는 용어의 정의는 「환경교육진흥법」(이하 “법”이라 한다) 제2조에서 정의하는 바에 따른다.

환경교육진흥법

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다. <개정 2017. 12. 12., 2020. 5. 26.>

1. “환경교육”이란 국가와 지역사회의 지속가능발전을 목표로 국민이 환경을 보전하고 개선하는데 필요한 지식·기능·태도·가치관 등을 기르고 이를 실천하도록 하는 교육을 말한다.
2. “학교환경교육”이란 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 학교·법인에서 학생을 대상으로 실시하는 환경교육을 말한다.
 - 가. 「유아교육법」 제2조제2호의 유치원
 - 나. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교
 - 다. 「고등교육법」 제2조에 따른 학교
 - 라. 「한국과학기술원법」에 따른 한국과학기술원, 「광주과학기술원법」에 따른 광주과학기술원, 「대구경북과학기술원법」에 따른 대구경북과학기술원 및 「울산과학기술원법」에 따른 울산과학기술원
3. “사회환경교육”이란 학교환경교육을 제외한 환경교육을 말한다.

제3조 책무

- ① 서대문구청장은 환경교육의 활성화를 위한 정책을 수립·시행하여야 하며 이와 관련된 민간의 활동을 지원할 책무를 진다.
- ② 사업자는 업무와 관련된 환경지식 및 기능을 향상시키기 위하여 필요한 환경교육을 실시하도록 노력하여야 한다.
- ③ 모든 국민은 환경보전과 지속가능한 발전을 위하여 서대문구가 추진하는 환경교육 정책에 적극 참여하고 협력하여야 한다.

제4조 환경교육종합계획의 수립

- 4년마다 환경교육종합계획을 수립·시행한다.
- 1. 환경교육의 목표와 방향
- 2. 환경교육의 활성화를 위한 기반 구축
- 3. 학교 및 사회 환경교육의 교류 및 협력 등 활성화 방안
- 4. 환경교육 전문인력의 육성 및 지원
- 5. 환경교육자료의 개발 및 보급
- 6. 종합계획에 따른 재원조달 방안
- 7. 그 밖에 환경교육의 활성화를 위하여 필요한 사항

제5조 민관협의회 설치

• 서대문구 환경교육활성화 민관협의회 : 심의 • 자문

1. 종합계획의 수립 및 변경
2. 환경교육 정책의 조정
3. 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 사항
4. 환경교육의 국제 협력에 관한 사항
5. 그 밖에 환경교육에 관련된 중요사항으로서
구청장이 심의·자문을 요구하는 사항

제5조 민관협의회 설치

• 위원 15명 이내

1. 환경교육 소관 부서장
2. 서울특별시 서대문구의회에서 추천하는 구의원 1명
3. 서울특별시 서부교육지원청 환경교육 소관 부서장
4. 서대문협치회의 운영위원회에서 추천하는 사람 1명
5. 에너지자립마을협의회에서 추천하는 사람 1명
6. 환경교육강사협의회에서 추천하는 사람 1명
7. 환경교육 전문가, 교사 및 환경교육 활성화에 관심이 있는 사람
8. 그 밖에 구청장이 필요하다고 인정하는 사람

제5조 민관협의회 설치

- 민간위원의 임기는 2년, 2회까지 연임
- 회장 및 부회장은 민간위원 중에서 호선
임기는 1년, 2회까지 연임

제6조 민관협의회 운영

- 회의는 정기회의와 임시회의로 구분
- 정기회의는 연 4회 개최
- 임시회의는 회장이 필요하다고 인정하거나 재적 위원 3분의 1 이상의 회의 소집 요구가 있을 때 회장이 소집
- 민관협의회 사무를 처리하기 위하여 소관부서 팀장이 간사를 하되, 민간위원 중에서 호선하여 공동간사를 둘 수 있음

제7조 학교 등 환경교육의 지원

1. 「영유아보육법」 제2조에 따른 어린이집에서의 환경교육
2. 「유아교육법」 제2조에 따른 유치원에서의 환경교육
3. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에서의 환경교육
4. 환경교육 담당 교원·담당직원·봉사자의 연수 및 교육
5. 학교환경교육 교재와 프로그램의 개발 및 보급
6. 체험 및 현장 환경교육의 활성화
7. 환경교육 시범학교의 운영
8. 학교 환경동아리 활동 지원
9. 그 밖에 학교환경교육을 위하여 필요하다고 구청장이 인정한 사항

제8조 사회환경교육의 활성화

1. 사회환경교육 교재와 프로그램의 개발 및 보급
2. 공공기관, 기업 및 사회단체 등의 사회환경교육 활성화
3. 사회환경교육지도사 및 사회환경교육 전문인력 활용·지원
4. 사회환경교육기관이 실시하는 환경교육에 대한 지원
5. 사회환경교육의 활성화를 위한 조사 및 연구개발 사업
6. 그 밖에 사회환경교육 활성화를 위하여 필요한 사항

제9조 사업자 환경교육의 활성화

- ① 구청장은 사업자로부터 환경교육 요청이 있는 경우, 사업자의 업무와 관련된 환경지식 및 기능을 향상시키기 위하여 필요한 환경교육을 실시하도록 노력하여야 한다.
- ② 구청장은 사업자가 피고용자에 대한 환경교육을 실시할 수 있도록 환경교육 관련 자료와 정보를 제공하도록 노력하여야 한다.

제10조 환경교육센터 설치운영 등

- ① 구청장은 환경교육을 체계적·효율적으로 실현하기 위하여 서울특별시 서대문구 환경교육센터(이하 “환경교육센터”라 한다)를 설치·운영할 수 있다.
- ③ 구청장은 환경교육센터의 효율적인 관리·운영을 위하여 환경교육 관련 비영리법인 또는 단체 등에 위탁하여 운영할 수 있다.

제10조 환경교육센터 설치운영 등

① 구청장은 환경교육을 체계적·효율적으로 실현하기 위하여 서울특별시 서대문구 환경교육센터(이하 “환경교육센터”라 한다)를 설치·운영할 수 있다.

③ 구청장은 환경교육센터의 효율적인 관리·운영을 위하여 환경교육 관련 비영리법인 또는 단체 등에 위탁하여 운영할 수 있다.

제10조 환경교육센터 설치운영 등

1. 환경교육프로그램 개발·운영 및 지원
2. 환경교육 교재 교구 개발·보급 및 지원
3. 환경교육 지도자 양성 및 교육
4. 찾아가는 환경교실 운영
5. 환경교육프로그램과 연계한 환경교육 시행
6. 환경도서관 운영
7. 환경교육에 대한 수요조사 및 네트워크 구축
8. 환경교육에 필요한 정보의 종합적 관리 및 제공
9. 그 밖에 환경교육의 활성화를 위하여 필요한 사항

제11조 재정지원 등

① 구청장은 환경교육센터(법 제16조에 따라 환경부장관 등으로부터 지정된 환경교육센터 및 지역환경교육센터를 포함한다)에 대하여 예산의 범위에서 사업비 및 운영비를 지원할 수 있다.

② 구청장은 환경교육의 활성화를 위하여 필요한 경우 환경교육을 실시하는 기관·단체 등에 사업비의 전부 또는 일부를 예산의 범위에서 지원할 수 있다.

③ 구청장은 환경교육 정책을 장려하기 위하여 필요한 경우 다음 각 호의 사항을 제공할 수 있다.

1. 환경교육 정책의 홍보를 위한 홍보물 제공
2. 환경관련 교육 및 행사 참여자의 활동에 필요한 물품, 장소 등 제공
3. 그 밖에 환경교육 정책 추진을 위하여 구청장이 필요하다고 인정하는 경우

제12조 실비지급

① 환경교육업무와 관련한 회의 참석자, 자원봉사자 등에 대하여는 예산의 범위에서 교통비, 식대 등 소요경비를 지원할 수 있다.

② 환경관련 업무의 추진을 위하여 연구 또는 자료 등의 조사에 소요되는 실비는 예산의 범위에서 지급할 수 있다.

향후 계획

- 서대문구 ‘기후위기대응’ 정책 추진을 위한 제도 정비 및 개선
 - 서울특별시 서대문구 환경 기본 조례
 - 서울특별시 서대문구 에너지 조례
 - 서울특별시서대문구 녹색제품 구매 촉진에 관한 조례
 - 서울특별시 서대문구 친환경 도시농업 활성화 및 지원에 관한 조례
 - 서울특별시 서대문구 기후위기대응 조례

환경교육도시 지정

- 환경교육 우수지자체에 대한 행정적·재정적 지원으로 선의의 경쟁과 상호협력을 유도하여 지역 환경교육 활성화 및 가치확산
- 지정대상 : 조직, 예산 등 환경교육 추진기반과 역량을 갖춘 지방자치단체(광역시·도 및 기초 시·군·구) 대상

환경교육도시 지정

- 지정기준 : 환경교육도시 비전 및 기반, 환경교육계획의 적정성, 계획이행의 충실성 등 3개 평가항목, 16개 평가지표로 평가, 심의·의결하여 지정

평가항목	평가지표
비전 및 환경교육 기반마련	9개(환경교육도시의 미래상 등 방향성, 제도기반 , 조직·인력, 환경교육센터, 재정기반, 파트너십, 시설 및 프로그램, 지자체(장)의 의지, 지역주민 관심·의식)
환경교육계획의 적정성	4개(상위계획과의 정합성, 지역성(창의성), 계획의 내용 및 체계, 소통적극성)
이행의 충실성	3개(성과달성, 환류충실성, 과정적절성)

※제도기반 : 환경교육조례 제정 및 환경교육계획수립 여부

서울특별시 서대문구 환경교육 활성화 지원 조례

제1조(목적) 이 조례는 「환경교육진흥법」에 따라 환경교육에 필요한 사항을 정함으로써 환경교육 활성화를 통하여 국민 스스로 일상생활에서 환경보전을 실천하고 서울특별시 서대문구의 지속가능한 발전에 기여함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 정의는 「환경교육진흥법」(이하 “법”이라 한다) 제2조에서 정의하는 바에 따른다.

제3조(책무) ① 서울특별시 서대문구청장(이하 “구청장”이라 한다)은 환경교육의 활성화를 위한 정책을 수립·시행하여야 하며 이와 관련된 민간의 활동을 지원할 책무를 진다.

② 사업자는 업무와 관련된 환경지식 및 기능을 향상시키기 위하여 필요한 환경교육을 실시하도록 노력하여야 한다.

③ 모든 국민은 환경보전과 지속가능한 발전을 위하여 서울특별시 서대문구가 추진하는 환경교육 정책에 적극 참여하고 협력하여야 한다.

제4조(환경교육종합계획의 수립) ① 구청장은 환경교육을 체계적이고 지속적으로 추진하기 위하여 4년마다 환경교육종합계획(이하 “종합계획”이라 한다)을 수립·시행한다.

② 종합계획에는 다음 각 호의 내용이 포함되어야 한다.

1. 환경교육의 목표와 방향
2. 환경교육의 활성화를 위한 기반 구축
3. 학교 및 사회 환경교육의 교류 및 협력 등 활성화 방안
4. 환경교육 전문인력의 육성 및 지원
5. 환경교육자료의 개발 및 보급
6. 종합계획에 따른 재원조달 방안
7. 그 밖에 환경교육의 활성화를 위하여 필요한 사항

③ 구청장은 종합계획을 수립한 때에는 교육장 등 관계기관의 장에게 통보하여 소관업무에 반영하도록 요청할 수 있다.

제5조(민관협의회의 설치) ① 구청장은 환경교육에 관한 다음 각 호의 사항에 대한 심의·자문을 위하여 서울특별시 서대문구 환경교육활성화 민관협의회(이하 “민관협의회”라 한다)를 설치할 수 있다.

1. 종합계획의 수립 및 변경

2. 환경교육 정책의 조정
3. 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 사항
4. 환경교육의 국제 협력에 관한 사항
5. 그 밖에 환경교육에 관련된 중요사항으로서 구청장이 심의·자문을 요구하는 사항

② 위원은 15명 이내로 구성하되, 다음 각 호의 사람 중에서 구청장이 위촉하는 사람으로 한다. 다만 특정성별이 10분의 6을 초과하지 않도록 하되, 해당분야 특정성별의 전문 인력 부족 등 부득이한 경우에는 예외로 한다.

1. 환경교육 소관 부서장
2. 서울특별시 서대문구의회에서 추천하는 구의원 1명
3. 서울특별시 서부교육지원청 환경교육 소관 부서장
4. 서대문협치회의 운영위원회에서 추천하는 사람 1명
5. 에너지자립마을협의회에서 추천하는 사람 1명
6. 환경교육강사협의회에서 추천하는 사람 1명
7. 환경교육 전문가, 교사 및 환경교육 활성화에 관심이 있는 사람
8. 그 밖에 구청장이 필요하다고 인정하는 사람

③ 민관협의회 민간위원의 임기는 2년으로 하되 2회까지 연임할 수 있다. 민관협의회 회장 및 부회장은 민간위원 중에서 호선하되 임기는 1년으로 하고, 2회까지 연임할 수 있다.

제6조(민관협의회의 운영) ① 회의는 정기회의와 임시회의로 구분하며, 정기회의는 연 4회 개최하고, 임시회의는 회장이 필요하다고 인정하거나 재적 위원 3분의 1 이상의 회의 소집 요구가 있을 때 회장이 소집한다. 민관협의회의 사무를 처리하기 위하여 소관부서 팀장이 간사를 하되, 민간위원 중에서 호선하여 공동간사를 둘 수 있다.

② 회의에 참석한 위원에게는 예산의 범위에서 수당과 여비를 지급할 수 있다. 다만, 공무원이 그 직무와 관련하여 참석하는 경우에는 그러하지 아니한다.

③ 그 밖에 민간협의회의 운영에 관한 사항은 「서울특별시 서대문구 각종 위원회 설치 및 운영 조례」에 따른다.

제7조(학교 등 환경교육의 지원) 구청장이 학교 등 환경교육 활성화를 위하여 지원할 수 있는 사항은 다음 각 호와 같다.

1. 「영유아보육법」 제2조에 따른 어린이집에서의 환경교육
2. 「유아교육법」 제2조에 따른 유치원에서의 환경교육

3. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에서의 환경교육
4. 환경교육 담당 교원·담당직원·봉사자의 연수 및 교육
5. 학교환경교육 교재와 프로그램의 개발 및 보급
6. 체험 및 현장 환경교육의 활성화
7. 환경교육 시범학교의 운영
8. 학교 환경동아리 활동 지원
9. 그 밖에 학교환경교육을 위하여 필요하다고 구청장이 인정한 사항

제8조(사회환경교육의 활성화) 구청장은 사회환경교육의 활성화를 위하여 다음 각 호의 사항을 추진할 수 있다.

1. 사회환경교육 교재와 프로그램의 개발 및 보급
2. 공공기관, 기업 및 사회단체 등의 사회환경교육 활성화
3. 사회환경교육지도사 및 사회환경교육 전문인력 활용·지원
4. 사회환경교육기관이 실시하는 환경교육에 대한 지원
5. 사회환경교육의 활성화를 위한 조사 및 연구개발 사업
6. 그 밖에 사회환경교육 활성화를 위하여 필요한 사항

제9조(사업자 환경교육의 활성화) ① 구청장은 사업자로부터 환경교육 요청이 있는 경우, 사업자의 업무와 관련된 환경지식 및 기능을 향상시키기 위하여 필요한 환경교육을 실시하도록 노력하여야 한다.

② 구청장은 사업자가 피고용자에 대한 환경교육을 실시할 수 있도록 환경교육 관련 자료와 정보를 제공하도록 노력하여야 한다.

제10조(환경교육센터 설치운영 등) ① 구청장은 환경교육을 체계적·효율적으로 실현하기 위하여 서울특별시 서대문구 환경교육센터(이하 “환경교육센터”라 한다)를 설치·운영할 수 있다.

② 환경교육센터는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 환경교육프로그램 개발·운영 및 지원
2. 환경교육 교재 교구 개발·보급 및 지원
3. 환경교육 지도자 양성 및 교육
4. 찾아가는 환경교실 운영
5. 환경교육프로그램과 연계한 환경교육 시행
6. 환경도서관 운영
7. 환경교육에 대한 수요조사 및 네트워크 구축
8. 환경교육에 필요한 정보의 종합적 관리 및 제공
9. 그 밖에 환경교육의 활성화를 위하여 필요한 사항

- ③ 구청장은 환경교육센터의 효율적인 관리·운영을 위하여 환경교육 관련 비영리법인 또는 단체 등에 위탁하여 운영할 수 있다.
- ④ 제3항에 따라 위탁·운영하는 경우에는 「서울특별시 서대문구 행정사무의 민간위탁에 관한 조례」를 따른다.

제11조(재정지원 등) ① 구청장은 환경교육센터(법 제16조에 따라 환경부장관 등으로부터 지정된 환경교육센터 및 지역환경교육센터를 포함한다)에 대하여 예산의 범위에서 사업비 및 운영비를 지원할 수 있다.

② 구청장은 환경교육의 활성화를 위하여 필요한 경우 환경교육을 실시하는 기관·단체 등에 사업비의 전부 또는 일부를 예산의 범위에서 지원할 수 있다.

③ 구청장은 환경교육 정책을 장려하기 위하여 필요한 경우 다음 각 호의 사항을 제공할 수 있다.

1. 환경교육 정책의 홍보를 위한 홍보물 제공
2. 환경관련 교육 및 행사 참여자의 활동에 필요한 물품, 장소 등 제공
3. 그 밖에 환경교육 정책 추진을 위하여 구청장이 필요하다고 인정하는 경우

제12조(실비지급) ① 환경교육업무와 관련한 회의 참석자, 자원봉사자 등에 대하여는 예산의 범위에서 교통비, 식대 등 소요경비를 지원할 수 있다.

② 환경관련 업무의 추진을 위하여 연구 또는 자료 등의 조사에 소요되는 실비는 예산의 범위에서 지급할 수 있다.

제13조(시행규칙) 이 조례의 시행에 필요한 사항은 규칙으로 정한다.

부칙 이 조례는 공포한 날부터 시행한다.